

Semana del 18 al 22 de Mayo.

Primer día.

HOLA FAMILIAS. ESPERO QUE SIGÁIS BIEN. HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?

¡ÁNIMO CAMPEON@S! Lo estáis haciendo muy bien

PRIMER DÍA

Tema 6. FABULOUS FOOD.

Class Book. Página 58 . Escuchamos el vocabulario y lo repetimos.

GRAMMAR.

La copiamos en el cuaderno. Vamos a aprender a preguntar :

¿Qué tienes para desayunar? What do you have for breakfast?

¿Qué tienes para almorzar? What do you do for lunch?

¿Qué tienes para cenar?.What do you do for dinner?

Y a responder: I have.....Yo tengo.....

Present Simple questions with What		Present Simple answers	
What do you have for	breakfast? lunch? dinner?	I have	cereal and eggs. rice and vegetables. soup and bread.



ACTIVIDAD NÚMERO 1

En esta actividad vamos a preguntar:

What do you have for breakfast?

What do you do for lunch?

What do you do for dinner?

Y elijeremos un menú de cada fila dependiendo de nuestros gustos.

Ej: What do you have for breakfast? I have cereals and an apple.

SEGUNDO DÍA



En esta actividad vamos a hacer nuestro propio menú eligiendo una comida de cada plato para el desayuno (breakfast), aperitivo (snack), almuerzo (lunch) y cena (dinner), eligiendo dos alimentos de cada comida.

Ej: Breakfast: I have cereals and eggs for breakfast.

ACTIVIDAD NÚMERO 2



En esta actividad vamos a copiar y traducir las frases en el cuaderno y la vamos a relacionar con uno de los dibujos. (No hay que dibujarlos sólo poner el número).

Os dejo el vocabulario para que lo recordéis.

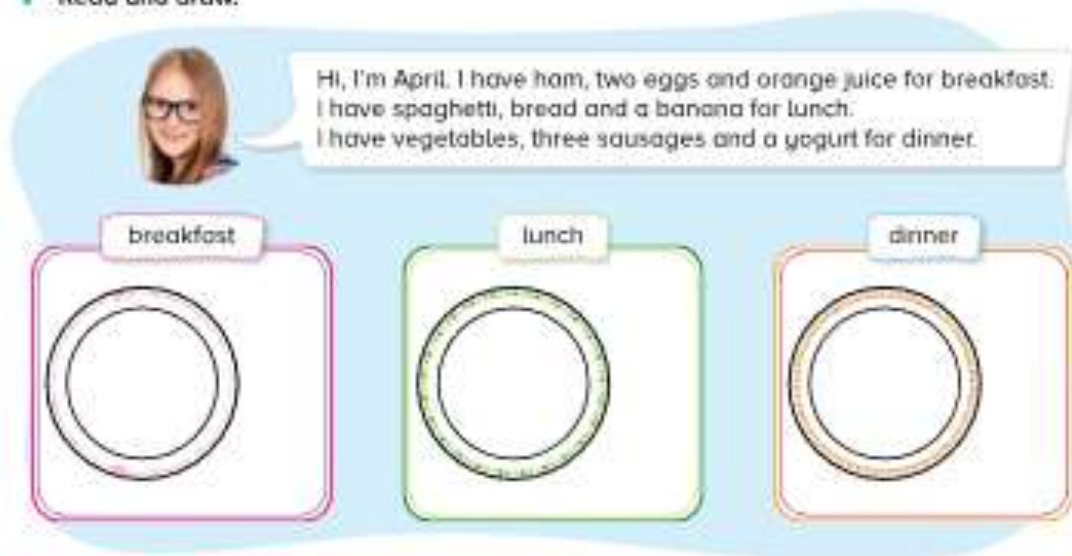


TERCER DÍA

En esta actividad vamos a copiar el texto y traducirlo.

Después dibujaremos tres platos y en él lo que esta chica tiene para desayunar, comer y cenar.

1 Read and draw.



Hi, I'm April. I have ham, two eggs and orange juice for breakfast.
I have spaghetti, bread and a banana for lunch.
I have vegetables, three sausages and a yogurt for dinner.

breakfast lunch dinner

<https://www.youtube.com/watch?v=zT9Qg4pHO8s>

Con esta simpática canción aprenderemos más comidas para desayunar

