

1

Prueba de control

MODELO **B**

Nombre _____ Fecha _____

1 Define estos conceptos.

- Estrella: _____

- Constelación: _____

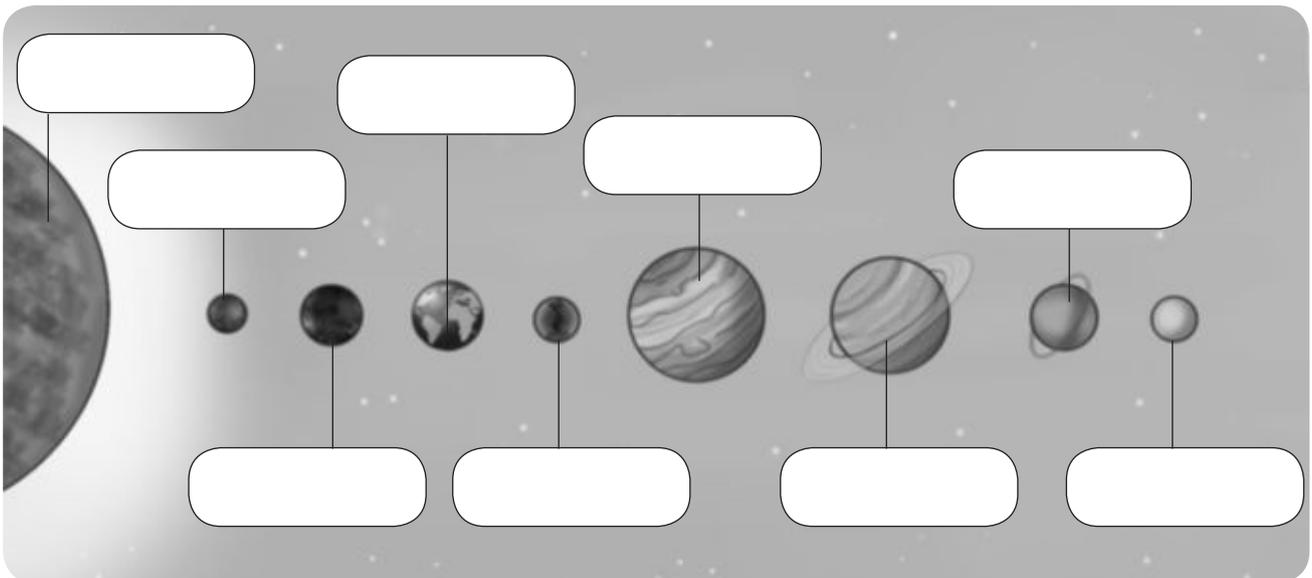
- Galaxia: _____

2 Completa.

El sistema solar está formado por una estrella, que es el _____,
y los astros que giran a su alrededor, como _____,
_____ y _____.

3 ¿Qué es un planeta? Contesta.

4 Escribe el nombre de cada astro del sistema solar.



5 ¿Qué es un satélite? ¿Cuál es el satélite de la Tierra? Contesta.

6 Explica qué es un planeta enano y pon un ejemplo.

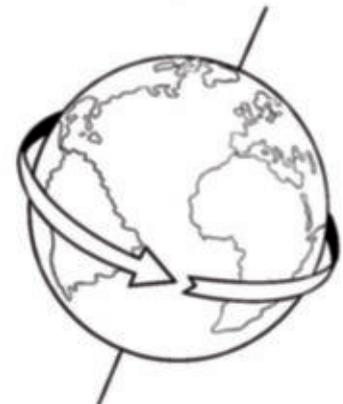
7 ¿En qué se diferencian los asteroides y los meteoritos?

8 Observa el dibujo y responde.

• ¿Qué movimiento de la Tierra representa?

• ¿Cuánto tarda en realizarlo?

• ¿A qué da lugar este movimiento?



9 ¿Qué otro movimiento realiza la Tierra? Explica.

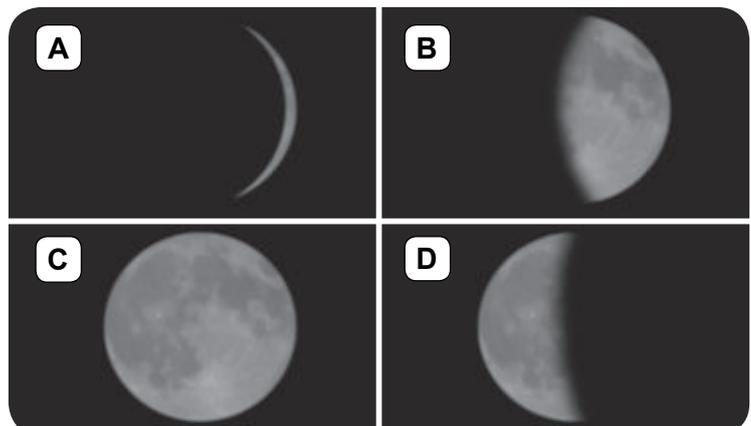
10 Escribe la fase de la Luna que corresponda.

A. _____

B. _____

C. _____

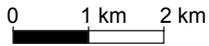
D. _____



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es un mapa? Responde.

2 Indica qué tipo de escala son.



1:200.000 _____

3 Observa el mapa y responde siguiendo los pasos.



1. Mide con una regla la distancia entre San Roque y San José.

La distancia es _____ centímetros.

2. Multiplica la distancia obtenida por el denominador de la

escala y divídela por el numerador. El resultado es

_____ centímetros.

3. Pasa los centímetros a kilómetros. El resultado es

_____ kilómetros.

4. ¿Qué acabas de calcular? _____

4 Define estos conceptos.

• Paralelos: _____

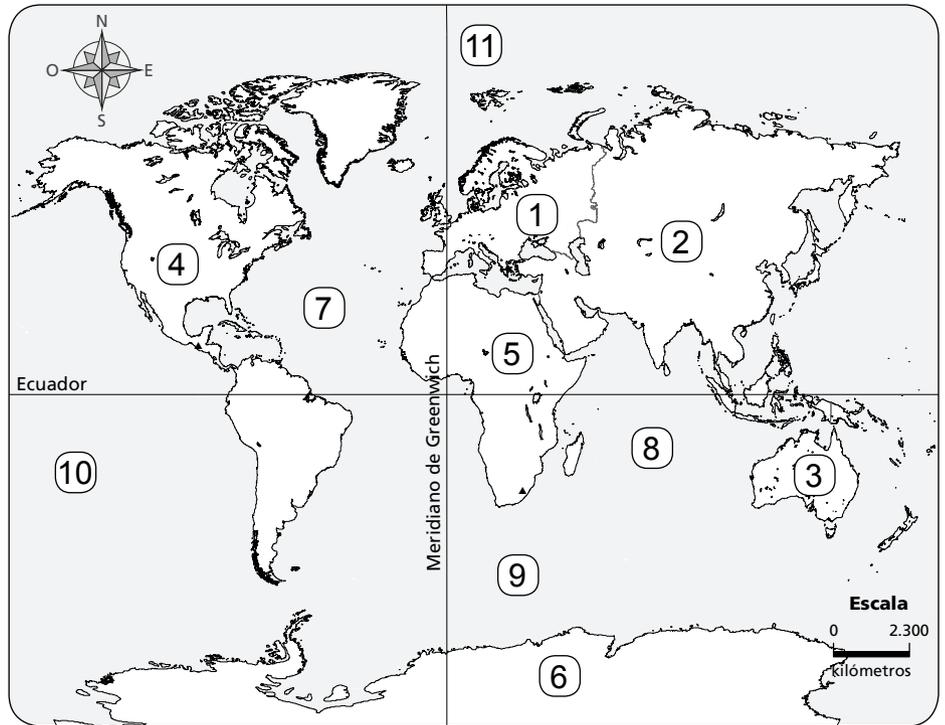
• Meridianos: _____

5 Escribe donde corresponda: ecuador, meridiano de Greenwich, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, círculo polar ártico y círculo polar antártico.



6 Anota el nombre del océano o continente al que corresponde cada número.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____



7 ¿En qué continente están estos ríos? Escribe.

- Congo: _____ • Yangtsé: _____
- Volga: _____ • Danubio: _____
- Nilo: _____ • Amazonas: _____

8 Di en qué continente están estas cordilleras.

- Himalaya: _____ • Andes: _____ • Cáucaso: _____

9 Escribe el nombre del continente que corresponda.

- Allí está China, un país con mucha costa: _____
- Tiene países grandes como Canadá y Estados Unidos: _____
- Sus países más poblados son Rusia y Alemania: _____

10 Señala en qué continente están estos países.

- Australia: _____ • Egipto: _____ • Brasil: _____
- China: _____ • Canadá: _____ • India: _____
- Francia: _____ • México: _____ • Sudán: _____

2

Prueba de control

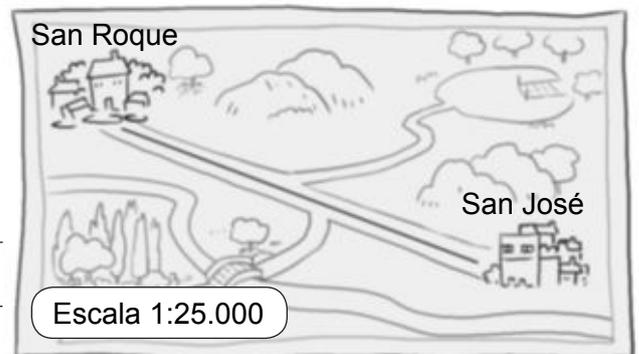
MODELO **A**

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es un mapa? ¿Qué ventajas tiene frente al globo terráqueo?

2 ¿Qué es la escala de un mapa? Explica.

3 Con ayuda de una regla, calcula la distancia real entre San Roque y San José. Expresa el resultado en kilómetros.

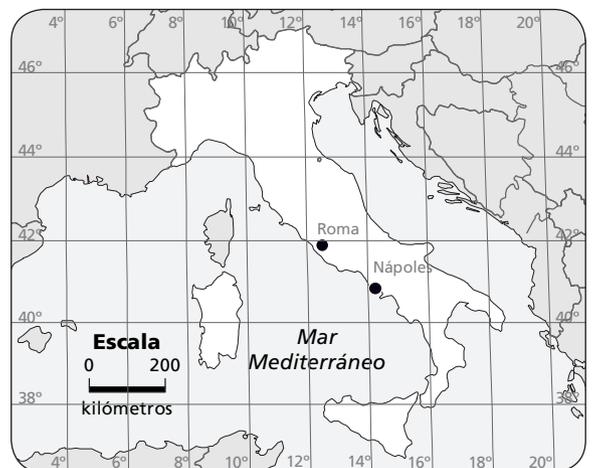


La distancia real es _____

4 Observa el mapa y responde.

• ¿Qué representan los números de la parte superior e inferior?

• ¿Y los números que aparecen a ambos lados del mapa?



5 ¿A cuál de las dos ciudades que aparecen en el mapa de la actividad anterior corresponden estas coordenadas aproximadas: 41° N y 14° E?

3

Prueba de control

MODELO **B**

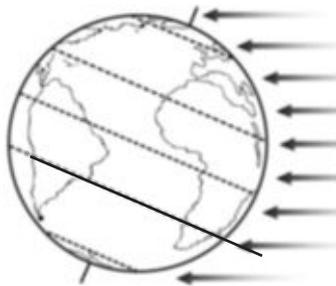
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es el clima? Explica.

2 ¿Qué dos elementos definen el clima de un lugar? Indica cuáles son.

3 Indica los factores que influyen en el clima.

4 Colorea el dibujo según la leyenda.



- Morado Zona fría
- Verde Zona templada
- Rojo Zona cálida

5 Enumera los tipos de climas que hay en España y sus variantes.

6 Escribe, en cada caso, V, si es verdadero, o F, si es falso. Después, escribe correctamente las afirmaciones erróneas.

- En el clima mediterráneo típico, los inviernos son muy fríos y los veranos, calurosos.
- En las montañas, la vegetación cambia con la altitud y la orientación.
- En las zonas de clima subtropical seco, las temperaturas son muy altas todo el año.

3

Prueba de control

MODELO **A**

Nombre _____ Fecha _____

1 Explica qué es el clima y qué elementos son necesarios para conocerlo.

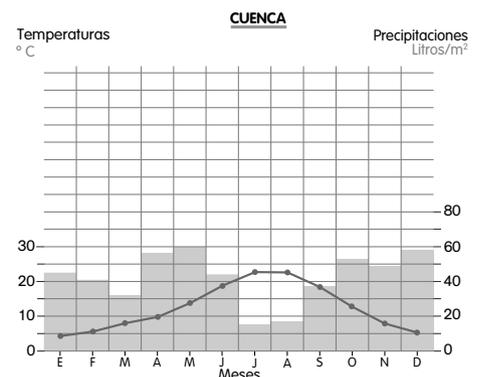
2 Di cuáles son los factores que afectan al clima de un lugar y explícalos.

3 ¿Dónde lloverá más, en la Meseta o en el norte de España? Explica por qué.

4 ¿En qué climas es típica la sequía estival? Piensa y responde.

5 Observa el climograma y responde.

- ¿Cómo son las temperaturas?
- ¿Cómo son las precipitaciones?
- ¿Qué tipo de clima es? Explica por qué.





Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué son? Define.

- Estrella: _____

- Planeta: _____

2 Completa la tabla sobre los movimientos de la Tierra.

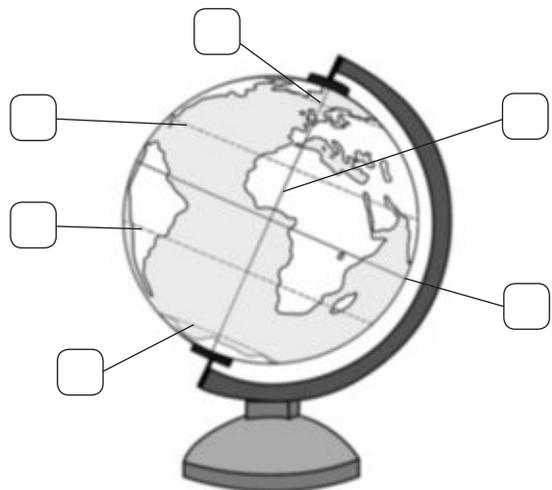
	La Tierra gira alrededor de...	Tarda en completar una vuelta...	Este movimiento da lugar a...
Movimiento de rotación			
Movimiento de traslación			

3 ¿En qué se diferencian los eclipses de Sol y los de Luna? Explica.

4 ¿Para qué utilizamos la escala de un mapa? Escribe.

5 Escribe cada letra donde corresponda.

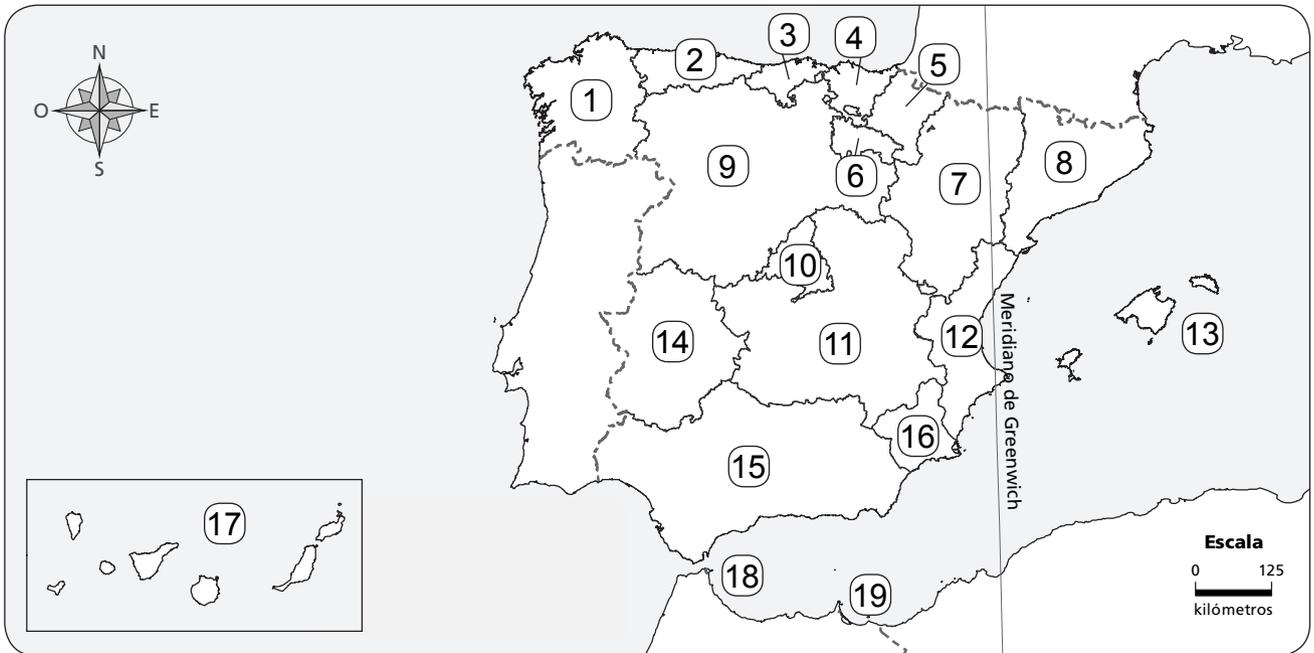
- A. Ecuador
- B. Meridiano de Greenwich
- C. Círculo polar ártico
- D. Trópico de Cáncer
- E. Trópico de Capricornio
- F. Círculo polar antártico



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuáles son los límites de España? Escribe.

2 Colorea los territorios que forman España.



3 Observa el mapa anterior e indica el número de cada comunidad o ciudad autónoma.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Andalucía: _____ | Ceuta: _____ | La Rioja: _____ |
| Aragón: _____ | C. de Madrid: _____ | Melilla: _____ |
| Canarias: _____ | C. F. de Navarra: _____ | País Vasco: _____ |
| Cantabria: _____ | C. Valenciana: _____ | P. de Asturias: _____ |
| Castilla-La Mancha: _____ | Extremadura: _____ | Región de Murcia: _____ |
| Castilla y León: _____ | Galicia: _____ | |
| Cataluña: _____ | Illes Balears: _____ | |

4 Completa el esquema sobre la organización territorial de España.



5 Explica qué es el Estatuto de Autonomía de Andalucía.

6 ¿Qué es una democracia? Explica.

7 Completa el texto.

La ley más importante de España es _____. Fue aprobada el 6 de diciembre de _____. En ella se establece que España es un Estado _____ y _____ de derecho.

8 Enumera las principales instituciones de España.

9 Di qué institución se ocupa de estas funciones.

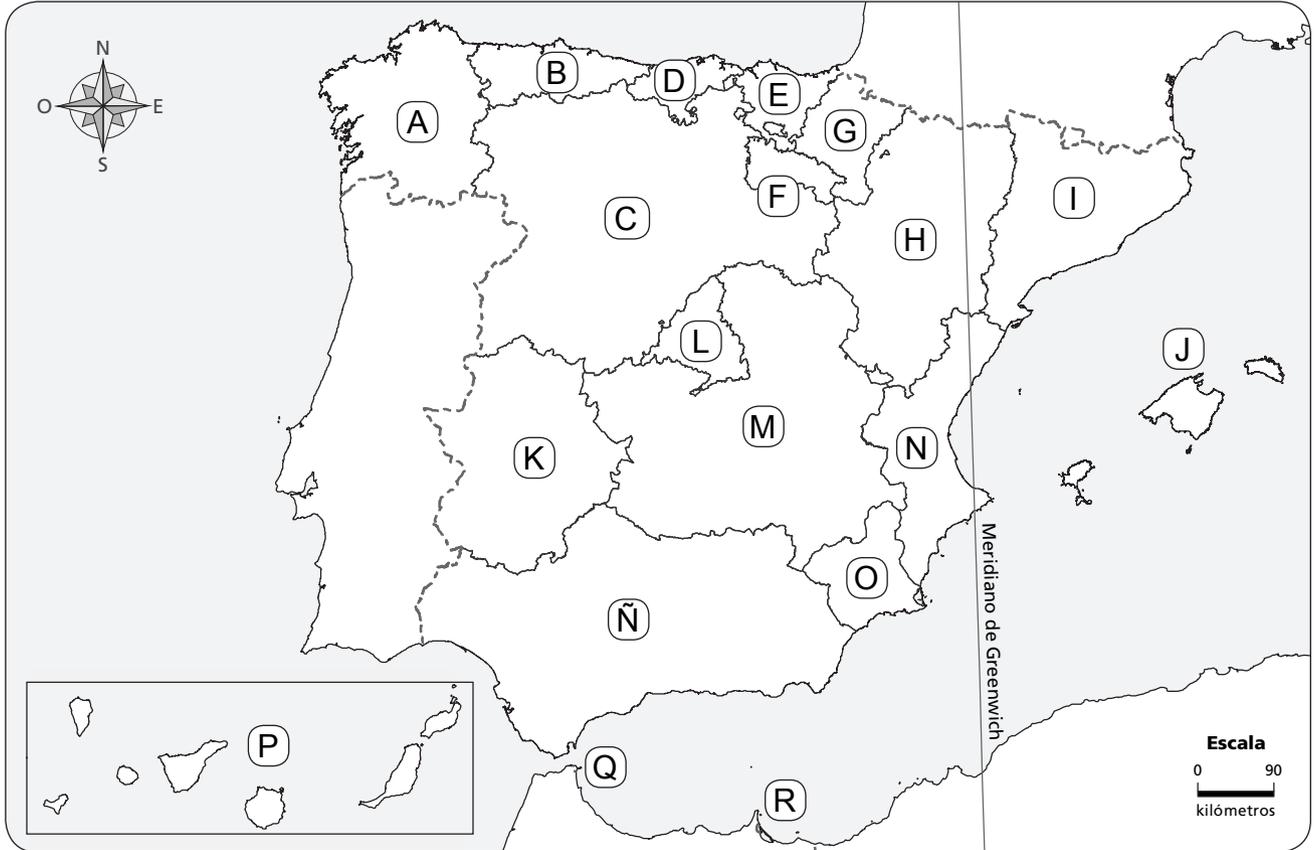
- Interpreta la Constitución española: _____
- Dirige el Estado: _____
- Su función principal es representar a España: _____
- Elabora las leyes de España: _____

10 ¿Cómo participamos en el gobierno de España? Explica.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la comunidad o ciudad autónoma que se corresponde con cada letra.



A. _____

H. _____

Ñ. _____

B. _____

I. _____

O. _____

C. _____

J. _____

P. _____

D. _____

K. _____

Q. _____

E. _____

L. _____

R. _____

F. _____

M. _____

G. _____

N. _____

2 ¿Qué territorios forman España? Enumera.

3 Escribe en el mapa de la actividad 1 los límites del territorio español.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es la Unión Europea? Explica.

2 Responde.

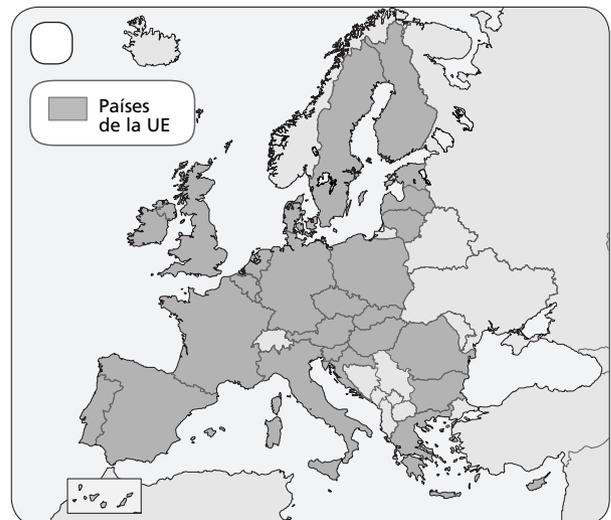
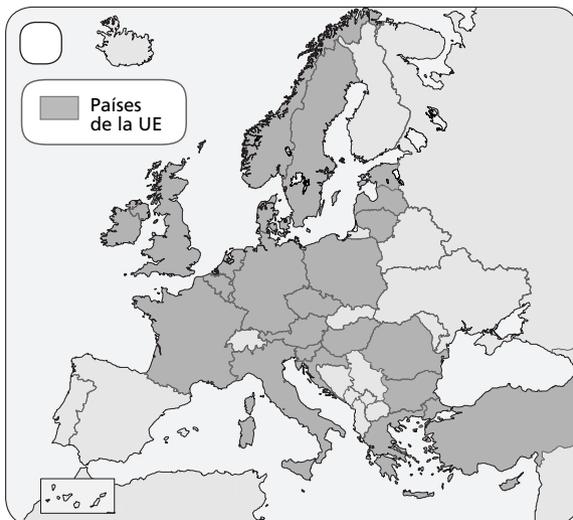
• ¿Cuándo se fundó la CEE? _____

• ¿Para qué se fundó la CEE? _____

• ¿Qué países fundaron la actual UE? _____

3 ¿Qué es la eurozona? ¿España pertenece a ella? Explica.

4 Marca el mapa correcto de la Unión Europea.





Primer trimestre. Una visita al planetario

Nombre _____ Fecha _____

Ayer, Adrián y sus compañeras y compañeros de clase fueron de excursión al planetario y se convirtieron en astrónomos por un día. Aprendieron un montón de cosas acerca del sistema solar.

Lo más divertido fue contemplar la simulación de una noche estrellada. Claudia, la guía que los acompañaba, los advirtió de que, si se fijaban bien, podrían incluso apreciar cómo se mueven las estrellas y los planetas.

A todos les sorprendieron mucho los colores y relieves que presentaba Marte. Claudia les dijo que también nuestro planeta, la Tierra, tiene un relieve muy variado y ¡cambiante!



1 Define estos términos que Claudia explicó en la visita al planetario.

• Astro: _____

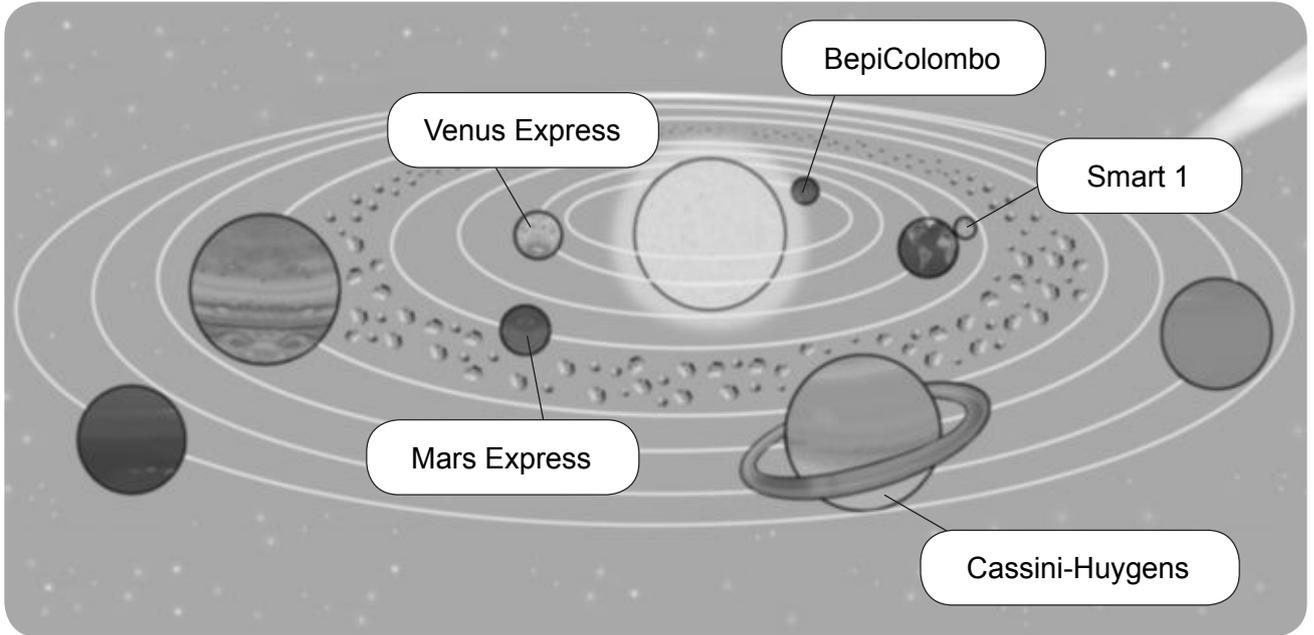
• Estrella: _____

• Planeta: _____

2 Adrián no tiene claro si una galaxia y un sistema planetario son lo mismo. Acláraselo.



- 6** Claudia también les comentó que la Agencia Espacial Europea estudia el universo para conocer más datos sobre él. En esta imagen se pueden ver algunas misiones espaciales que se han realizado a lo largo de los años. Obsérvala y responde.



- ¿Qué planeta estudia cada una de esas misiones espaciales?

BepiColombo: _____ Smart 1: _____

Venus Express: _____ Cassini-Huygens: _____

Mars Express: _____

- ¿Qué representan las líneas elípticas del dibujo? _____

- 7** Ayer por la noche, Adrián se asomó a la ventana y contempló esta imagen de la Luna. Obsérvala y responde.



- ¿En qué fase estaba la Luna? _____

- Si Adrián observa la Luna desde la misma ventana unos días más tarde, ¿la verá igual? Explica por qué. _____



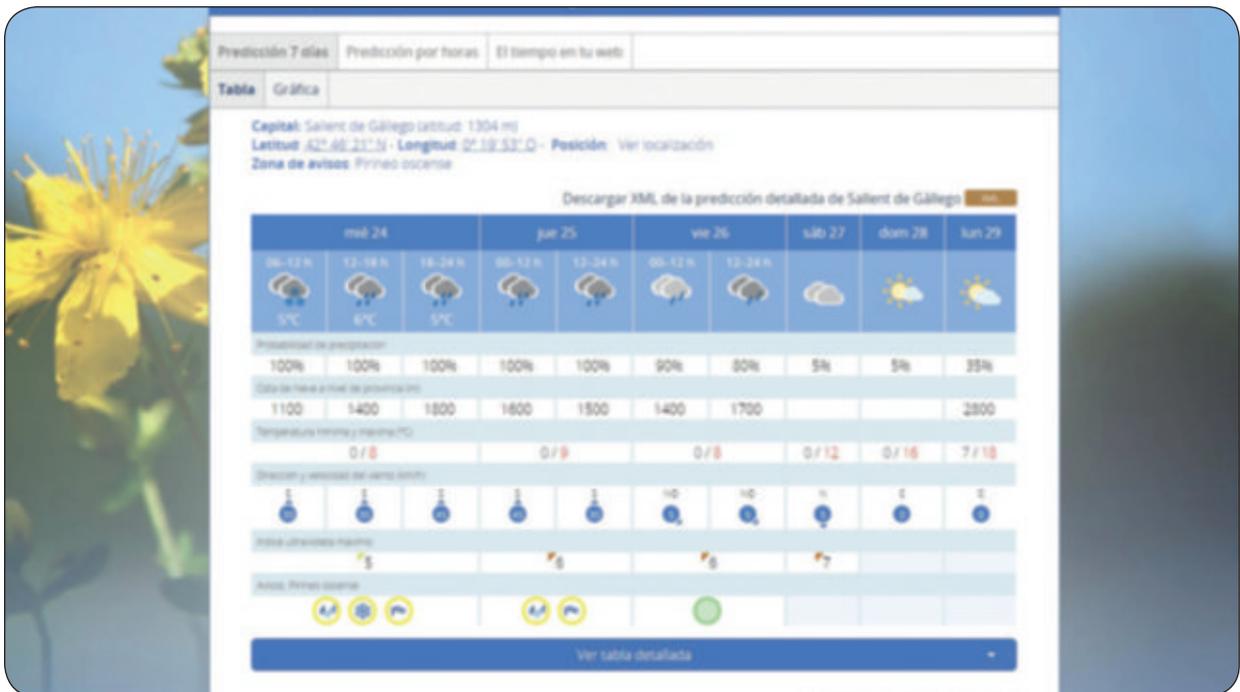
Primer trimestre. Nos vamos de fin de semana

Nombre _____ Fecha _____

Paula e Ignacio tienen previsto pasar el fin de semana en Sallent de Gállego, en la provincia de Huesca. Han consultado la página web de la Agencia Estatal de Meteorología (Aemet) y, después de analizar el tiempo que se espera en esa zona, están pensando en cambiar de destino.



1 Observa la información de Aemet para Sallent de Gállego y responde.



- ¿En qué coordenadas geográficas se encuentra? _____
- ¿Cuál es la temperatura máxima prevista para el sábado? _____
- ¿Y la temperatura mínima? _____
- ¿Qué significa que habrá una probabilidad de precipitaciones del 100% el jueves?

- ¿Qué día de la semana puede nevar? _____
- ¿Hay algún aviso climatológico para esa zona a lo largo de la semana?

Nombre _____ Fecha _____

● REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El **universo** está formado por todos los **astros** que existen y el espacio entre ellos, como las estrellas, los planetas o las galaxias.

El **sistema solar** lo forman el Sol, que es una estrella, y los astros que giran a su alrededor.

1 Completa el texto con estas palabras.

Vía Láctea • universo • *big bang* • galaxias

El _____ está formado por todos los astros que existen. Surgió tras una gran explosión conocida como _____.

Las _____ son agrupaciones de millones de estrellas, junto con fragmentos de roca y gas. El sistema solar se encuentra en una galaxia llamada _____.

2 Sigue las instrucciones y completa el dibujo del sistema solar.

- Escribe en rojo el nombre de la estrella del sistema solar.
- Escribe en azul el nombre de los planetas del sistema solar.
- Rodea en rojo un cometa.



3 ¿Qué son los cometas? ¿Qué tienen de especial? Piensa y contesta.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

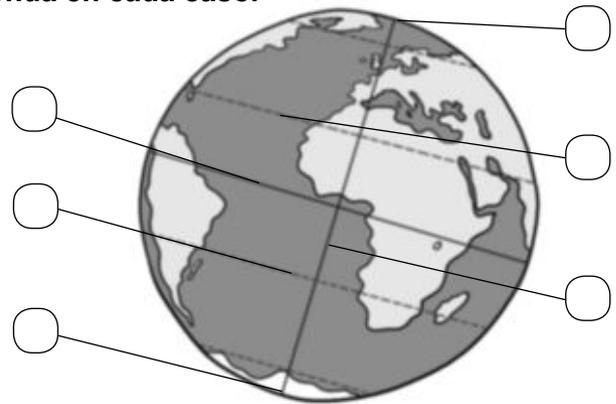
Las **coordenadas geográficas** son la **latitud** y la **longitud**.

Los **paralelos** son líneas que indican la latitud, y los **meridianos**, la longitud.

La **escala** de los mapas indica cuánto se ha reducido un mapa respecto a la realidad.

1 Completa el dibujo con la letra que corresponda en cada caso.

- A. Ecuador
- B. Meridiano de Greenwich
- C. Trópico de Cáncer
- D. Trópico de Capricornio
- E. Círculo polar antártico
- F. Círculo polar ártico



2 Escribe las coordenadas geográficas de los puntos señalados en el mapa.



Punto A

- Latitud: _____
- Longitud: _____

Punto B

- Latitud: _____
- Longitud: _____

Punto C

- Latitud: _____
- Longitud: _____

3 ¿Qué tipo de escala tiene el mapa anterior? ¿Qué representa? Explica.

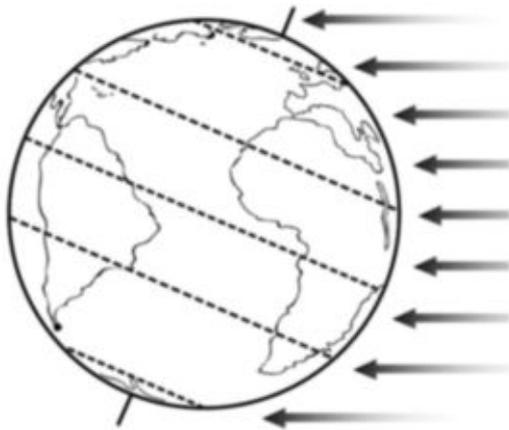
Nombre _____ Fecha _____

● REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Según el calor que reciben del Sol, se diferencian en la Tierra cinco zonas:

- Una **zona cálida**, cercana al ecuador.
- Dos **zonas templadas**, entre los trópicos y los círculos polares.
- Dos **zonas frías**, en torno a los dos polos.

1 Colorea el dibujo según la leyenda.

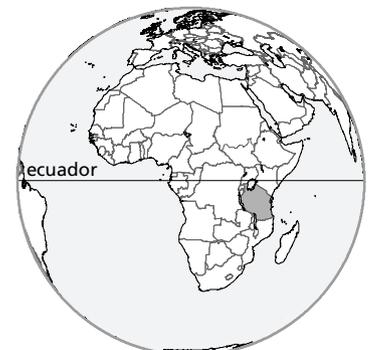


- morado zona fría
- verde zona templada
- rojo zona cálida

2 Completa.

En el hemisferio norte, la zona templada se extiende entre el _____
y el _____; y en el hemisferio sur, va desde el _____
_____ hasta el _____.

3 Ngugi vive en Tanzania, un país africano muy próximo al ecuador. Allí hace mucho calor durante todo el año. Explica por qué.



Nombre _____ Fecha _____

● REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El territorio de España ocupa la mayor parte de la **península ibérica**, las **islas Canarias**, las **islas Baleares** y las ciudades autónomas de **Ceuta y Melilla**.

1 Colorea según se indica los territorios que forman España.

naranja

en la península ibérica

azul

islas Canarias

rojo

Ceuta y Melilla

verde

islas Baleares



2 ¿Cuáles son los límites de España? Escribe sus nombres en el mapa de arriba.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **Constitución española de 1978** es la ley más importante de España. En ella se establece que nuestro país es un **Estado social y democrático de derecho** y se definen las instituciones del Estado.

1 Relaciona.



España es un Estado social.



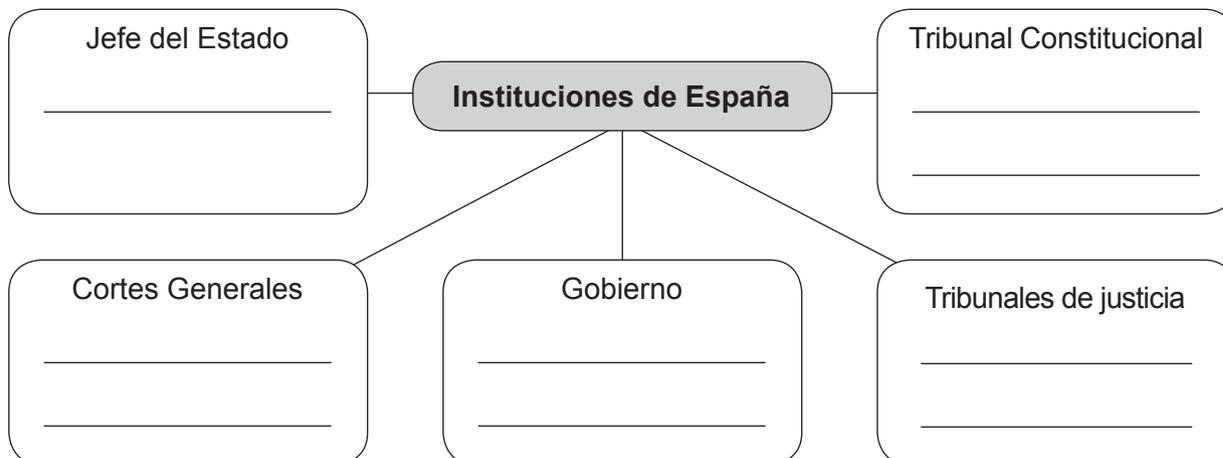
España es un Estado democrático.



España es un Estado de derecho.

2 Ahora, explica qué quiere decir que «España es un Estado social y democrático de derecho».

3 Completa el esquema con los miembros que integran cada institución.



Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

En la actualidad, la **Unión Europea (UE)** la forman 28 países europeos. Sus principales objetivos son el desarrollo económico y social.

1 Colorea los países de la Unión Europea y rodea el nombre de los seis países fundadores.



2 Piensa y escribe un país de la Unión Europea en cada caso.

- Su capital es Bruselas: _____
- Es el país más al norte de la UE: _____
- Es un país fundador de la UE que tiene frontera con España: _____
- Es el país más pequeño de la Unión y está en el Mediterráneo: _____