

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe junto a cada definición el número de la palabra que le corresponde. Después, subraya las palabras que no son polisémicas.

1 bicicleta
 2 banco
 3 hoja
 4 microscopio

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aparato para ver cosas pequeñas. | <input type="checkbox"/> Parte que se abre de una ventana. |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de peces. | <input type="checkbox"/> Vehículo de dos ruedas. |
| <input type="checkbox"/> Lámina verde y plana de las plantas. | <input type="checkbox"/> Asiento para varias personas. |
| <input type="checkbox"/> Empresa que trabaja con el dinero. | <input type="checkbox"/> Lámina de papel. |

2 Subraya la palabra polisémica y escribe oraciones con dos de sus significados.

sonrisa estación jabalí televisor

- _____
- _____

3 Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- El núcleo de un grupo nominal es un sustantivo.
- Los determinantes sirven para concretar al sustantivo.
- Solo son determinantes los artículos.
- Los adjetivos especifican o complementan el significado del sustantivo.

4 Forma cuatro grupos nominales utilizando un elemento de cada grupo.

dos
un mi
esas

zapatillas
limones reloj
hermano

ácidos
naranjas mayor
de arena

- _____
- _____

5 Rodea los grupos nominales y subraya el núcleo de cada uno.

- Comieron unos helados de vainilla.
- Mis hermanas vienen corriendo.
- ¿Recuerdas aquella película antigua?
- Diego recogió los juguetes.

6 Identifica los grupos nominales y cópialos donde corresponda.

- ¿Quieres un caramelo de fresa?
- Encontré la bicicleta.
- Ayer se estropeó el autobús.
- Estos zapatos rojos son nuevos.

determinante + núcleo + complemento

determinante + núcleo

- _____
- _____
- _____
- _____

7 Escribe sus nombres y explica por qué llevan tilde.



- _____ ▶ _____
- _____
- _____



- _____ ▶ _____
- _____
- _____

8 Escribe el número de sílabas de cada palabra y pon las tildes necesarias.

- oasis ▶ _____
- cactus ▶ _____
- frutería ▶ _____
- cohete ▶ _____
- teórico ▶ _____
- ahorro ▶ _____
- oceano ▶ _____
- baul ▶ _____

9 Rodea los diptongos, subraya los hiatos y escribe las tildes necesarias.

- En el periodico habia una fotografia de un buho camuflado en un arbol.
- No habia ninguna indicacion para llegar al desvio que conduce a la cienaga.

10 Explica los elementos de la narración: narrador, personajes, acción y marco narrativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe las palabras polisémicas que corresponden a estas definiciones:

_____ 1. Canal de televisión. 2. Serie de muchos eslabones enlazados entre sí y normalmente metálicos. 3. Conjunto de establecimientos sometidos a una misma dirección.

_____ 1. Vaso con pie que se utiliza para beber. 2. Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol. 3. Premio deportivo.

2 Escribe una palabra polisémica y di dos de sus significados.

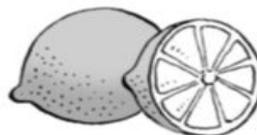
• _____ ▶ _____

3 Subraya los grupos nominales y rodea el núcleo de cada uno.

- Me gustan las flores amarillas.
- Esos rotuladores están secos.
- Ven con tu amiga inglesa.
- Emilio trajo el aperitivo.

4 Explica qué es un grupo nominal.

5 Escribe un grupo nominal con cada uno de los nombres de estas imágenes. Después, escribe oraciones con ellos.



• _____
 • _____

• _____
 • _____

6 Subraya los grupos nominales que hay en estas oraciones. Después, clasifica los elementos de cada grupo.

- Esa bicicleta verde es nueva.
- Aquella chica sonriente es muy amable.
- Tus calcetines rayados me encantan.
- Me gustan los bizcochos muy dulces.

Determinantes ► _____

Núcleos ► _____

Complementos ► _____

7 Subraya los hiatos y pon tilde a los que la necesiten. Después, indica el número de sílabas de cada palabra.

- roedor ► ___
- tranvia ► ___
- ciudad ► ___
- peine ► ___
- Noelia ► ___
- anchoa ► ___
- desvien ► ___
- aereo ► ___

8 Escribe palabras con hiato y pon tilde cuando sea necesario.

- Fruta grande y redonda, roja y jugosa por dentro. ► S ___ N ___
- Reptil cuya piel puede cambiar de color. ► C A ___ L ___
- Historia de la vida de una persona. ► B ___ G R ___
- Pieza de tela que sirve para secarse. ► T ___ L ___

9 Rodea los diptongos, subraya los hiatos y pon tilde cuando sea necesario.

- El miercoles que viene, dia cuatro, participo en un recital de poesia en el auditorio.
- En el periodico anuncian que abiran una nueva libreria al lado del teatro.
- Continue recto, gire en la calle Asteroide y despues en la calle Heroe.

10 Explica las características principales del cuento y escribe en qué se diferencian de las de la novela.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe dos gentilicios con cada sufijo.

- -eño, -eña ► _____
- -ano, -ana ► _____
- -ino, -ina ► _____

2 Explica qué es una palabra tabú y un eufemismo y pon algún ejemplo.

3 Lee y marca cuál de las siguientes palabras es polisémica. Después explica por qué la has elegido.

pastelería. 1. Local donde se hacen pasteles, pastas u otros dulces.
2. Tienda donde se venden. 3. Arte de trabajar pasteles, pastas...

estantería. Mueble compuesto de estantes donde habitualmente se guardan alimentos, bebidas, objetos, ropa...

4 Rodea los lexemas de estas palabras:

- | | | | |
|------------|----------|----------------|--------------|
| • comiste | • salado | • prefabricado | • antisocial |
| • monedero | • inútil | • llegaron | • orgullosa |

5 Completa estas oraciones con artículos determinados e indeterminados. Ten en cuenta que también tendrás que usar formas contractas.

- Ha pintado de azul ____ puerta ____ garaje.
- ____ cuarto de juguetes está hecho ____ desastre.
- ____ domingo fui ____ cine con ____ hermanos de Andrea.
- Sería genial alquilar ____ casa para ____ vacaciones de verano.
- Antes iba ____ martes y ____ jueves, ahora solo voy ____ día a la semana.

6 Analiza morfológicamente.

- tenedores ► _____
- bueno ► _____
- delicadeza ► _____
- cubertería ► _____
- altísimas ► _____

7 Escribe dos grupos nominales que se ajusten a cada una de estas estructuras:

determinante + núcleo + complemento

determinante + núcleo

8 Subraya los diptongos, rodea los hiatos y pon tilde en las palabras que deban llevarla.

- | | | | | |
|-----------|-----------|---------|----------|---------|
| • cancion | • puerta | • baile | • ciudad | • avion |
| • cuento | • toalla | • baul | • peine | • canoa |
| • mio | • huesped | • ruido | • caos | • caida |

9 Completa las siguientes afirmaciones sobre la narrativa:

- El _____ es quien cuenta la historia.
- La característica principal del _____ es la brevedad.
- Los _____ son los que intervienen en la historia.
- En una novela, el _____ de la acción se presenta con detalle.

10 Escribe tres normas de convivencia para el colegio que te parezcan importantes.



Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya la palabra colectiva de cada par y escribe la palabra individual que le corresponde.

equipaje
maletero

dentellada
dentadura

ramo
floristería

tripulación
tridente

2 Explica qué es un eufemismo y por qué se utilizan.

3 Identifica la palabra polisémica y di por qué lo es.

volante coliflor destornillador viernes

4 Subraya los lexemas. Después di si hay morfemas flexivos o derivativos.

- mujeres ► _____
- inútil ► _____
- sutileza ► _____
- tacita ► _____
- caracol ► _____
- caros ► _____

5 Analiza morfológicamente los determinantes y núcleos de estos grupos nominales:

- Una mochila azul. ► _____

- El precioso ramo. ► _____

- Los libros tuyos. ► _____

6 Subraya los adjetivos e indica su grado.

- La gata de Almudena es muy lista. ▶ _____
- Hay una torre más alta que otra. ▶ _____
- Juan es un simpático compañero. ▶ _____
- Tengo una tía tan graciosa como tú. ▶ _____

7 Identifica el determinante (D), el núcleo (N) y el complemento (C) de estos grupos nominales:

- Algún día festivo.
- Tus rigurosas normas.
- Aquella camiseta nueva.
- Una increíble sorpresa.
- Esta puerta azul.
- El sabroso helado.

8 Subraya los diptongos y los triptongos, y rodea los hiatos. Después, pon tilde en las palabras que lo necesiten y clasificalas.

- balancin • satelite • puente • dieciseis • huesped
- genial • cambiais • periodico • canoa • envio

Agudas ▶ _____

Llanas ▶ _____

Esdrújulas ▶ _____

9 Explica los conceptos de narrador, personaje y protagonista de una obra narrativa.

10 Redacta una noticia breve para la radio.





Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe una palabra colectiva para cada definición.

- Conjunto de pájaros que vuelan juntos. ▶ _____
- Conjunto de platos, vasos, fuentes, tazas... ▶ _____
- Conjunto de plumas que cubren a las aves. ▶ _____
- Conjunto numeroso de islas agrupadas. ▶ _____

2 Escribe sus gentilicios y subraya los sufijos.

- Una mujer de Sevilla. ▶ _____
- Una mujer de Vizcaya. ▶ _____
- Un hombre de Lugo. ▶ _____
- Un hombre de Murcia. ▶ _____

3 Explica qué es una palabra polisémica y pon ejemplos.

4 Escribe una palabra de cada tipo.

- Que solo sea un lexema. ▶ _____
- Que contenga un morfema flexivo. ▶ _____
- Que contenga un morfema derivativo. ▶ _____

5 Lee el texto. Después, busca y escribe dos sustantivos de cada tipo.

Perdido en alta mar

El capitán del Victoria estaba desesperado. Era de noche, había perdido de vista la flota y la brújula estaba rota. Viendo la desesperación de su capitán, Carmelo, el cocinero, decidió compartir con él su sabiduría sobre los astros. Observando las constelaciones, lograría que el barco llegara a puerto.

- Abstractos ▶ _____
- Propios ▶ _____
- Colectivos ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las **palabras individuales** son las que en singular nombran un solo objeto, animal o persona.

Las **palabras colectivas** son las que en singular nombran un conjunto de seres u objetos.

1 Forma parejas con una palabra de cada grupo.

constelación archipiélago
banco ejército camada

pez cría soldado
estrella isla

_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____

2 Colorea solo las palabras colectivas.

público	cajas	piara	equipaje	cajonera
botella	enjambre	edificio	flota	hoja

3 Escribe una palabra individual para cada una de estas palabras colectivas:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • vajilla ▶ _____ | • jauría ▶ _____ |
| • plumaje ▶ _____ | • equipo ▶ _____ |
| • orquesta ▶ _____ | • bandada ▶ _____ |
| • ramo ▶ _____ | • cubertería ▶ _____ |
| • gente ▶ _____ | • cordillera ▶ _____ |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

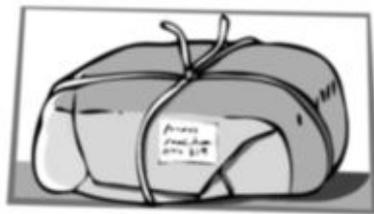
Hay distintas clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones, adverbios...

Las **palabras variables** son las que pueden cambiar de forma, es decir, admiten variaciones de género, número, persona... Las **palabras invariables** son las que no cambian de forma.

Los **morfemas** son las unidades más pequeñas con significado de una palabra. Hay varios tipos:

- El **lexema** o **raíz** es la parte de la palabra que aporta el significado principal.
- Los **morfemas flexivos** son los que se añaden al lexema para expresar el género, número...
- Los **morfemas derivativos** se añaden al lexema para formar otras palabras.

- 1 Escribe una oración relacionada con cada dibujo en la que incluyas un determinante, un sustantivo, un verbo, un adjetivo y una preposición.



- _____
- _____
- _____

- 2 Escribe estas palabras donde corresponda.

ayer mesa estoy desde ella casa pero

- Palabras variables ► _____
- Palabras invariables ► _____

- 3 Separa el lexema del morfema derivativo de las siguientes palabras:

- telefonillo ► _____
- descoser ► _____
- librería ► _____
- mimoso ► _____
- oficinista ► _____
- papelería ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **letra inicial mayúscula**:

- La primera palabra de un texto y la palabra que va después de un punto.
- Los nombres propios.
- Los nombres de épocas históricas y de movimientos culturales.
- La primera palabra del título de un cuadro, un libro o una película.

No se escriben con mayúscula ni los nombres de los días de la semana ni los de los meses del año.

1 Completa las notas con las palabras de los recuadros.

Ana	_____ la habitación arreglada antes de irte.	lunes	Juan:
Deja	_____ olvides avisar a	León	Me voy el _____ 15
No	_____ de que te vas.	enero	de _____ de viaje a
	Mamá		_____, espero verte.
			Pablo

2 Señala si en estos casos se escribe mayúscula (M) o minúscula (m) inicial.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| • Primera palabra de un texto. | <input type="checkbox"/> | • Nombres propios. | <input type="checkbox"/> |
| • Primera palabra detrás de punto. | <input type="checkbox"/> | • Días de la semana. | <input type="checkbox"/> |
| • Nombres comunes. | <input type="checkbox"/> | • Meses del año. | <input type="checkbox"/> |

3 Copia el texto escribiendo las mayúsculas que faltan.

martes, 19 de septiembre de 2019
querida marta:
hemos llegado a valencia.
estaremos aquí hasta el jueves.
visitaremos a mis primos jaimé y álvaro.
besos de mario y belén.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las palabras que indican el país, la región, la localidad... de donde procede una persona se llaman **gentilicios**.

Los gentilicios se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones, localidades...

1 Escribe gentilicios con estos sufijos:

-eño / -eña	▶	Cáceres	Tenerife	Albacete
		_____	_____	_____
-és / -esa	▶	Córdoba	Álava	Burgos
		_____	_____	_____
-ano / -ana	▶	Sevilla	Murcia	Toledo
		_____	_____	_____
-ino / -ina	▶	Granada	Alicante	Salamanca
		_____	_____	_____

2 Rodea los sufijos e indica a qué lugares pertenecen estos gentilicios:

- ibicenca ▶ _____
- almeriense ▶ _____
- ceutí ▶ _____
- mallorquín ▶ _____
- bilbaíno ▶ _____
- lanzaroteña ▶ _____

3 Escribe el gentilicio del país donde han nacido.







Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **determinantes** son palabras que concretan o determinan al sustantivo al que preceden. El **artículo** es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y su número. El artículo puede ser **determinado** o **indeterminado**.

1 Rodea los determinantes de estos enunciados:

- Aquella casa de campo.
- Ese niño de la camiseta de rayas.
- Dos perros labradores.
- Cuatro piedras enormes.
- Unos pinos frondosos y altos.
- Algunas flores blancas.
- Mi coche de alquiler.



2 Escribe un artículo determinado delante de cada nombre.

- _____ árboles
- _____ sombrilla
- _____ respiración
- _____ luces
- _____ leche
- _____ hacha
- _____ despertador
- _____ paraguas
- _____ teléfonos
- _____ hoja

3 Escribe dos oraciones en las que emplees algún artículo indeterminado.

4 Escribe sustantivos poniendo delante de cada uno un artículo determinado o indeterminado.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

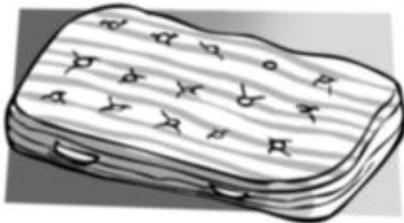
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

La **sílaba tónica** es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra. Las demás sílabas de la palabra son **átonas**. Según la posición que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Si la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.
- Si la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.
- Si la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**. Estas palabras llevan tilde siempre.

1 Escribe la sílaba tónica de estas palabras:



col_____



te_____fono



co_____ta

2 Copia las palabras de la actividad anterior donde corresponda.

- _____: es una palabra aguda que lleva tilde porque acaba en *-n*.
- _____: es una palabra llana que no lleva tilde porque acaba en vocal.
- _____: es una palabra esdrújula y las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.

3 Clasifica sus nombres según sean palabras agudas, llanas o esdrújulas.



agudas		
llanas		
esdrújulas		

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las **palabras tabú** son aquellas que evitamos usar porque son malsonantes o pueden resultar ofensivas. En su lugar, empleamos otras palabras o expresiones llamadas **eufemismos**.

1 ¿En qué situaciones formales utilizarías eufemismos? Pon algunos ejemplos.

2 Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por eufemismos.

el recluso el centro penitenciario el desempleo el conflicto bélico

- Se están realizando obras de mejora en **la cárcel**.

- **El paro** descendió considerablemente durante este mes.

- **La guerra** paralizó el país durante mucho tiempo.

- **El preso** redujo su condena por buena conducta.

3 Estos tres eufemismos corresponden a una misma palabra tabú. ¿Cuál es?

- tercera edad
- persona mayor
- anciano

▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

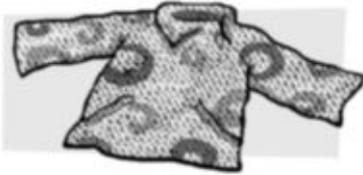
Los **sustantivos** son palabras que nombran a las personas, los animales, los objetos o los sentimientos. Tienen género (son masculinos o femeninos) y número (están en singular o en plural). Se pueden distinguir varias clases de sustantivos:

- Comunes y propios.
- Individuales y colectivos.
- Concretos y abstractos.

Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Van en el mismo género y número que ese sustantivo. Los adjetivos tienen tres grados:

- Grado positivo.
- Grado comparativo.
- Grado superlativo.

1 Escribe un sustantivo y un adjetivo para cada dibujo.







2 Cambia el género de los siguientes grupos de palabras:

- Una conocida emperatriz. ▶ _____
- Un rey muy importante. ▶ _____

3 Analiza morfológicamente los siguientes sustantivos y adjetivos:

facilísimo

vajilla

libertad

moderna

ladrillo

Salamanca

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Un **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba. Las vocales pueden ser abiertas (*a, e, o*) o cerradas (*i, u*). Para que haya diptongo, una de las vocales debe ser cerrada átona.

Un **triptongo** es la unión de tres vocales en la misma sílaba: una vocal abierta situada entre dos vocales cerradas átonas.

Las palabras con diptongo o triptongo siguen las mismas reglas de acentuación que el resto de las palabras.

1 Rodea las palabras que tengan diptongo.

- | | | | |
|-----------|------------|----------|------------|
| • cuesta | • muérdago | • cesta | • huérfano |
| • ciénaga | • cielo | • piano | • mármol |
| • sueño | • caso | • camión | • naufrago |
| • guante | • nuevo | • rombo | • deuda |

2 Elige de cada par la palabra que debe acentuarse y escríbela correctamente.

Ten en cuenta que todas las palabras contienen diptongos.

despues	puerto	_____	autor	nausea	_____
terapeutico	euforia	_____	cuadruple	cuarto	_____
diario	asiatico	_____	miedo	murcielago	_____
peine	alfeizar	_____	bonsai	baile	_____

3 Escribe oraciones con estas formas verbales.

Ten en cuenta que todas contienen triptongos.

- limpiáis ► _____
- apacigüéis ► _____
- estudiéis ► _____
- habituáis ► _____

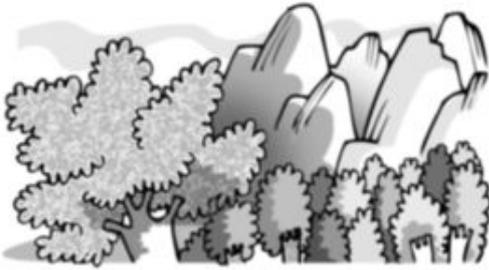
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo. El grupo nominal puede estar formado por una sola palabra o por varias.

El sustantivo es el **núcleo** del grupo nominal. Suele ir precedido de un **determinante**. A veces acompaña al sustantivo algún adjetivo que funciona como **complemento**.

1 Escribe un determinante y un adjetivo para formar grupos nominales con cada sustantivo.



- _____ montañas _____
- _____ árbol _____

- _____ coche _____
- _____ edificios _____

2 Copia los grupos nominales de estas oraciones y subraya sus núcleos.

- Esta mañana compré unos limones.

- La radio emitió unas noticias divertidas.

- La semana pasada escuché una canción muy bonita.

3 Completa con sustantivos para formar grupos nominales.

- Las _____ verdes.
- Estas _____ bajas.
- Mi _____ nueva.
- Dos _____ fantásticos.
- Los _____ nublados.
- Aquella _____ ligera.
- Nuestros _____ lejanos.
- Algún _____ divertido.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Un **hiato** es la presencia en una palabra de dos vocales seguidas que pertenecen a sílabas diferentes.

Los hiatos están formados por dos vocales abiertas, por una vocal cerrada tónica y abierta, por dos vocales iguales...

Las palabras con hiato siguen las normas generales de acentuación, excepto los hiatos formados por vocal cerrada tónica (*i, u*) y vocal abierta (*a, e, o*), que llevan siempre tilde sobre la vocal cerrada.

1 Escribe sus nombres.

Observa que todos los nombres contienen hiatos.



2 Indica si las vocales de los hiatos anteriores son vocales cerradas o abiertas.

Ejemplo: *canoas* ► *vocal abierta + vocal abierta*.

- _____
- _____
- _____

3 Separa en sílabas estas palabras con hiato:

- alegría ► _____
- país ► _____
- peatón ► _____
- océano ► _____
- envío ► _____
- aéreo ► _____

4 Escribe una oración con cada palabra.

búho
laúd
río

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las **palabras homónimas** son las que se pronuncian igual, se escriban o no de la misma manera.

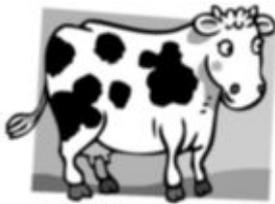
1 Elige y copia debajo de cada dibujo la palabra que corresponde.

baca / vaca

ola / hola

vota / bota

has / as



2 Completa las oraciones con las palabras que no has usado en la actividad anterior.

- ¡_____! ¿Qué tal estás?
- Pusimos las maletas en la _____.
- ¿_____ traído el chándal?
- _____ al candidato que prefieras.

3 Completa las oraciones con la palabra adecuada.

tuvo
tubo

vaya
valla

bello
vello

honda
onda

- El _____ de pasta de dientes está casi vacío.
- Al tirar la piedra, sobre la superficie del agua se formó una _____
- Tengo un _____ recuerdo de aquel día que fuimos al campo.
- Elena saltó la _____ que marcaba el límite de la granja.
- El jugador no _____ otra opción que rendirse.
- ¿Me dejas que _____ contigo a comprar ropa?
- Esta es la parte más _____ de la piscina.
- Tiene el _____ de los brazos muy rubio.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **demostrativos** son palabras que señalan a seres y objetos e indican a qué distancia del hablante se encuentran.

Los **posesivos** son palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto.

1 Relaciona cada grupo de palabras con la distancia que expresa.

Debes fijarte en el demostrativo que va delante de cada sustantivo.



- Aquel árbol. •
- Esta rosa. •
- Ese seto. •
- Cercanía. •
- Distancia media. •
- Lejanía. •

2 Copia el demostrativo de cada oración y analízalo morfológicamente.

- Este sábado iremos al cine. ▶ _____

- A Manuel lo vi aquella tarde. ▶ _____

- Riega esas plantas, por favor. ▶ _____

3 Rodea el posesivo de cada oración.

- Estos son nuestros zapatos.
- He cogido vuestras carteras.
- Mi hermana viene el viernes.
- La tarta de coco es su especialidad.

4 Analiza morfológicamente estos posesivos:

- nuestras ▶ _____

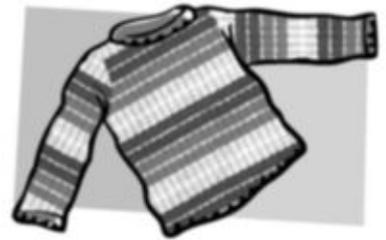
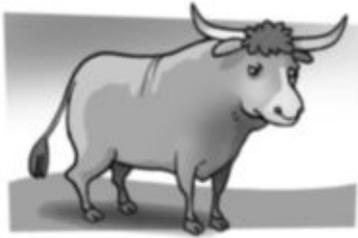
- tuyo ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **y** final las palabras que terminan en los diptongos **-ay, -ey, -oy, -uy**.
Se exceptúa la palabra *fui*.

1 Escribe palabras terminadas en y. Después, escribe su plural.



2 Subraya las formas verbales y escribe oraciones con ellas.

doy ley muy hoy estoy carey voy fray soy hay

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 Completa con algunas de las palabras de la actividad anterior.

La tortuga marina

—Hola, Juan. _____ algo sorprendida.

—¿Por qué, Laura?

—En el periódico _____ una noticia _____ curiosa.

Hablan de las tortugas de _____, que son una especie marina.

—¡Ah, sí! El otro día vi un documental sobre ellas.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de forma precisa.
Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de forma imprecisa.

1 Subraya los numerales de estas oraciones:

- Estuvimos cuatro horas en un atasco.
- Ahí trabajan trescientas personas.
- Es la primera vez que oigo esa canción.
- Hoy es el tercer día de clase.
- Juan llegó en décimo lugar a la meta.
- Tengo doce lápices de colores.

2 Clasifica los numerales de la actividad anterior en cardinales u ordinales.

- Cardinales ► _____
- Ordinales ► _____

3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponde a estas cifras:

- 11 ► _____
- 25 ► _____

4 Copia los indefinidos de estas oraciones y analízalos morfológicamente.



En la caja había muchos juguetes.

- _____ ► _____
- _____ ► _____
- _____ ► _____



En la bolsa quedaban pocas patatas.

- _____ ► _____
- _____ ► _____
- _____ ► _____



En el estuche hay algunos lápices de colores.

- _____ ► _____
- _____ ► _____
- _____ ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

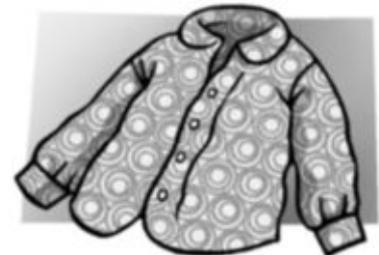
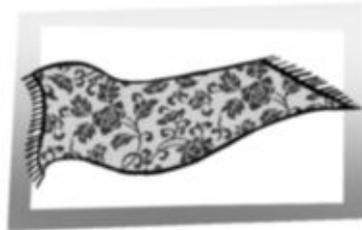
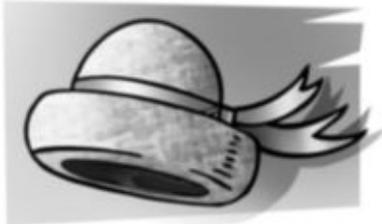
La representación de los sonidos **B** y **G suave** delante de una consonante suele ser causa de errores ortográficos. Para evitarlos, conviene conocer estas reglas:

- Delante de consonante se escribe **b** y no **v**, excepto en *ovni*.
- Delante de consonante se escribe **g** y no **j**.

1 Completa las palabras con la letra *b* seguida de la consonante que corresponda.

- La lie___e corría por el monte.
- La nadadora se lesionó un hom___o.
- La película no tenía su___ítulos.
- La asociación recibió una su___ención.
- El equipo se proclamó su___ampeón.
- Carlos su___ayó las ideas principales del texto.
- El o___etivo del viaje era conocerla.
- El corredor superó todos los o___táculos.

2 Escribe palabras con *br* o *bl*.



3 Escribe una oración con cada palabra.

- magnífico ► _____
- digno ► _____

4 Completa las oraciones con estas palabras:

agradecida

agradable

insigne

impugnó

enigma

fragmento

- Julia estaba _____ porque el trato había sido _____.
- El explorador no pudo descifrar el _____ porque le faltaba un _____.
- La _____ abogada _____ la herencia.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **pronombres personales** son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas sin utilizar sustantivos.

Los pronombres pueden ser de **primera, segunda y tercera persona**.

Hay dos clases de pronombres personales: tónicos y átonos. Los pronombres tónicos pueden aparecer solos. Los pronombres átonos nunca aparecen solos, siempre acompañan a un verbo.

1 Copia el pronombre personal de cada oración y analízalo morfológicamente.



- Ella lleva la mochila.

- Leeremos el libro contigo en clase.



2 Marca la oración de cada pareja que contiene un pronombre personal.

Mi perro no para de ladrar.

Este perro es para mí.

Tu canario canta muy bien.

Tú siempre cuidas al canario.

3 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre.

- **María y yo** vamos a Barcelona. ▶ _____
- Esta mañana vino a verme **Ana**. ▶ _____
- **Tú y Daniel** tenéis la misma altura. ▶ _____

4 Subraya los pronombres personales átonos de estas palabras:

- dásela
- dímelo
- péinate
- sívelas
- ilumínalos
- agradéceselo
- vete
- bébelo

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Algunas palabras contienen una doble c delante de las vocales e, i.

Algunas de las palabras que se escriben con **cc**, tienen en su familia una palabra que contiene las letras **ct**.

1 Completa las oraciones con sustantivos que contengan cc.

- El constructor se dedica a la _____.
- La inspectora dirige la _____.
- El director hace su trabajo de _____.
- La redactora escribe la _____.

2 Completa las oraciones con sustantivos con cc derivados de estas palabras:

traductor infectar producto correcto perfecto

- Siento tener que decirte que tienes una _____ en la herida del tobillo.
- Es una persona muy elegante y se comporta con una gran _____.
- La _____ que hizo Mónica del griego era realmente difícil.
- Gracias a que hice un curso de inglés, entendí el libro a la _____.
- Han intervenido muchas personas en la _____ de esa película.

3 Completa con c o cc y escribe cuando sea posible palabras de la misma familia que contengan ct.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| • cole_____ión ▶ _____ | • solu_____ión ▶ _____ |
| • vota_____ión ▶ _____ | • prote_____ión ▶ _____ |
| • inye_____ión ▶ _____ | • precau_____ión ▶ _____ |
| • extra_____ión ▶ _____ | • atra_____ión ▶ _____ |
| • ele_____ión ▶ _____ | • redu_____ión ▶ _____ |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **prefijos** son morfemas derivativos que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los prefijos aportan distintos significados a las palabras. A veces un mismo prefijo tiene varios significados.

1 Identifica y escribe el prefijo de las siguientes palabras:



- desánimo
- deshacer
- desigual



- injusticia
- incumplir
- insensato



- preacuerdo
- prevenir
- prehistórico



- reenvío
- reorganizar
- reutilizable

2 Forma palabras nuevas añadiendo prefijos.

in- ante- des- bi- extra- re-

- arropar ▶ _____
- capaz ▶ _____
- organizar ▶ _____
- proyecto ▶ _____

- motor ▶ _____
- oficial ▶ _____
- formal ▶ _____
- terrestre ▶ _____

3 Completa cada oración con la palabra adecuada. Después, subraya sus prefijos.

subgrupos

interurbano

preselección

interminable

- La película me pareció _____ porque duró más de dos horas.
- Para la obra de teatro, hicieron una _____ de actores.
- Hicimos dos _____ para realizar el trabajo.
- Rubén y Carla cogieron el autobús _____.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **verbos** son palabras que expresan acciones. Los verbos tienen muchas formas distintas. El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**. Las formas verbales pueden ser simples o compuestas. La forma que usamos para nombrar al verbo es el **infinitivo**.

Todas las formas verbales constan de **raíz** y **desinencia**.

Hay tres **conjugaciones**: primera, segunda y tercera.

1 Subraya las formas verbales e indica si son simples (S) o compuestas (C).

- Alba madrugó mucho esta mañana.
- Gustavo ha escuchado en la radio las noticias de hoy.
- Las niñas pasean a los perros de algunos de los vecinos.
- Ella había pensado un plan para el fin de semana.

2 Escribe un infinitivo para cada dibujo e indica su conjugación.



3 Divide las siguientes formas verbales en raíz y desinencia, e indica su conjugación.

- despertabas ▶ _____ + _____ ▶ _____
- presumiré ▶ _____ + _____ ▶ _____
- estudiará ▶ _____ + _____ ▶ _____
- romperemos ▶ _____ + _____ ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y elige las normas que te parezcan bien.

¡Bienvenido al campamento!
¡Os deseamos que paséis una buena estancia!
Como es lógico, para que estemos cómodos y disfrutemos, hay una serie de normas que debemos cumplir.



Normas para campistas:

- Deben respetar a los demás.
- Deben lavarse los dientes y ducharse tres veces al día.
- Deben respetar las normas básicas de higiene.
- Deben respetar los materiales del campamento.
- Deben guardar silencio durante las horas establecidas para el descanso de todos.
- Deben utilizar teléfonos móviles para favorecer la integración con los demás.



2 Corrige las dos normas que te hayan parecido inadecuadas.

3 Escribe alguna norma sobre el uso de la piscina en el campamento.



4 Escribe tres prohibiciones que consideres importantes en un campamento y completa las señales.



▶ _____

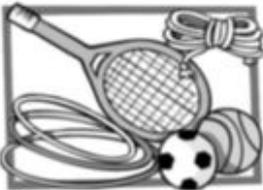
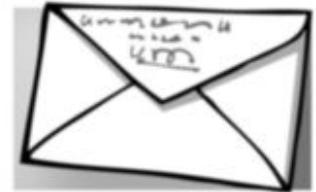


▶ _____



▶ _____

5 Redacta dos normas sobre actividades permitidas en el campamento.



▶ _____

6 Explica el motivo por el que es necesario que haya normas en un campamento.

7 ¿Qué te llevarías a un campamento? Escribe nombres de objetos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe una oración con el nombre de cada profesión.



- _____
- _____
- _____

2 Escribe el nombre de todas las profesiones que recuerdes en las que sea habitual llevar uniforme.

3 Elige una de las profesiones anteriores y explica en qué consiste.

4 Piensa en la profesión que te gustaría desempeñar y explica por qué.



5 Escribe una oración con cada palabra.

arte

artesanía

artesano

artesanal

- _____
- _____
- _____
- _____

6 ¿Qué significan estos refranes? Marca.

- Zapatero a tus zapatos.
 - Que se debe ir siempre calzado.
 - Que solo debemos opinar de las cosas que conocemos.
 - Que no debemos estropear los zapatos.
- Aprendiz de mucho, maestro de poco.
 - Que los maestros tienen que tener pocos aprendices.
 - Que quien tiene muchos aprendices no es maestro de nada.
 - Que quien aprende muchas profesiones no conoce bien ninguna.

7 Inventa un refrán relacionado con una profesión y explica su significado.

8 Forma verbos a partir de estos sustantivos:

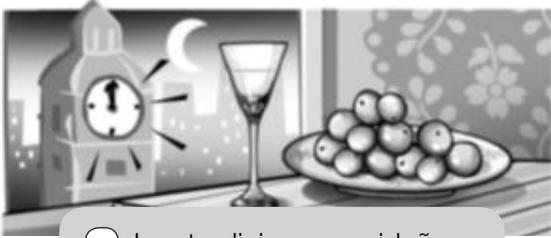
- cera ▶ _____
- yeso ▶ _____
- cal ▶ _____
- ladrillo ▶ _____

9 Forma el femenino de los siguientes nombres:

- actor ▶ _____
- médico ▶ _____
- alcalde ▶ _____
- presentador ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Elige un tema sobre el que escribir.



Las tradiciones navideñas.



Los dulces navideños.



Las reuniones navideñas.



La decoración navideña.

2 Explica brevemente por qué has elegido ese tema.

3 Escribe una lista de los aspectos positivos del tema que has elegido. Luego, selecciona los dos que más te gusten.

Lo que me gusta

Lo que más me gusta

4 Selecciona las palabras que se utilizan normalmente para introducir una opinión.

Yo creo que...

Un ejemplo es...

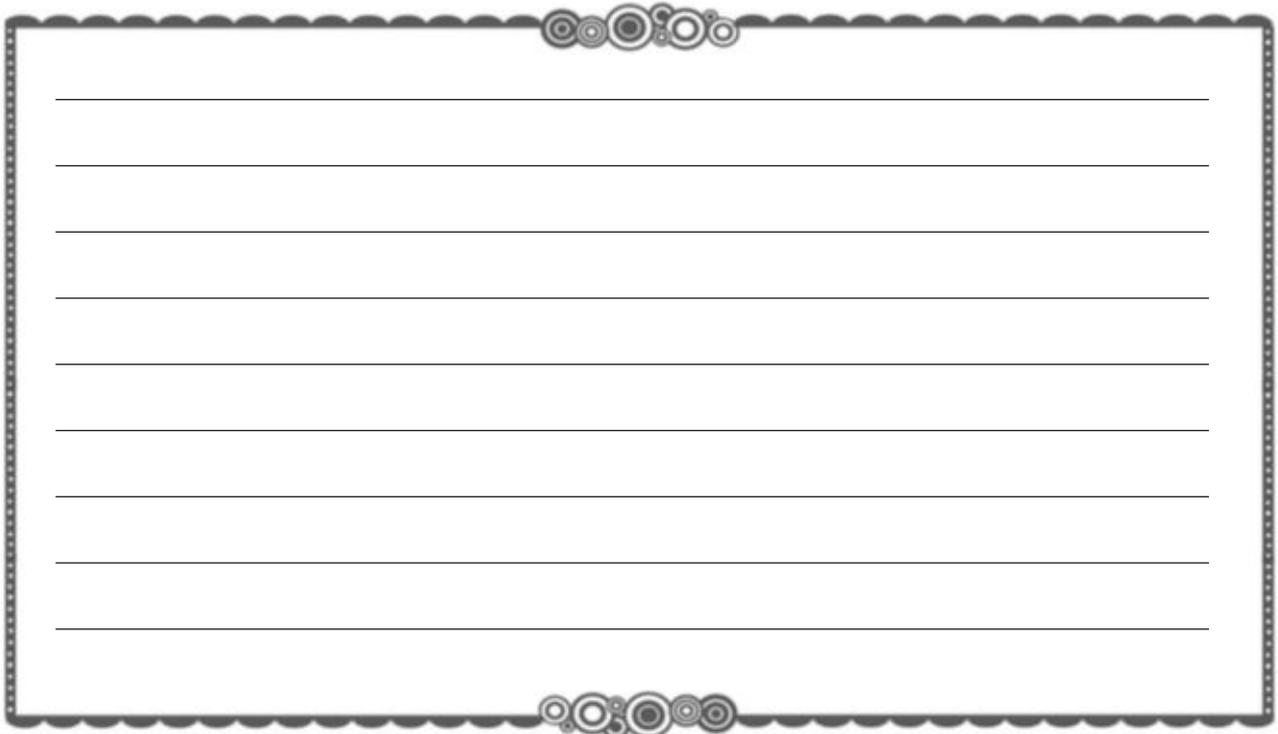
Considero que...

En mi opinión...

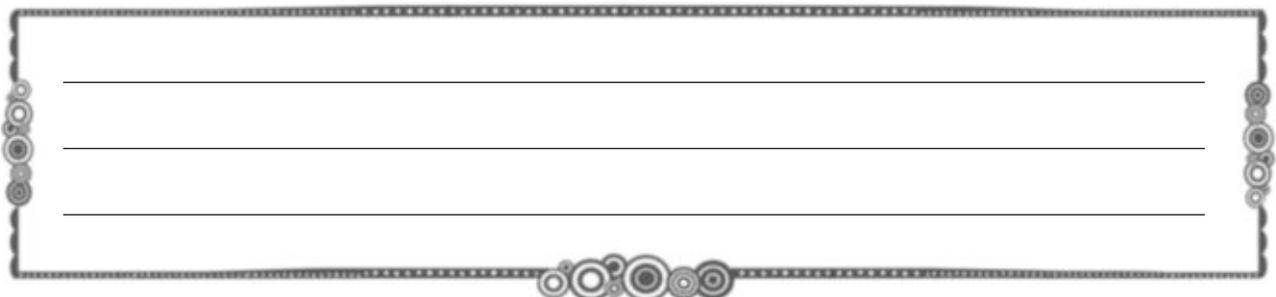
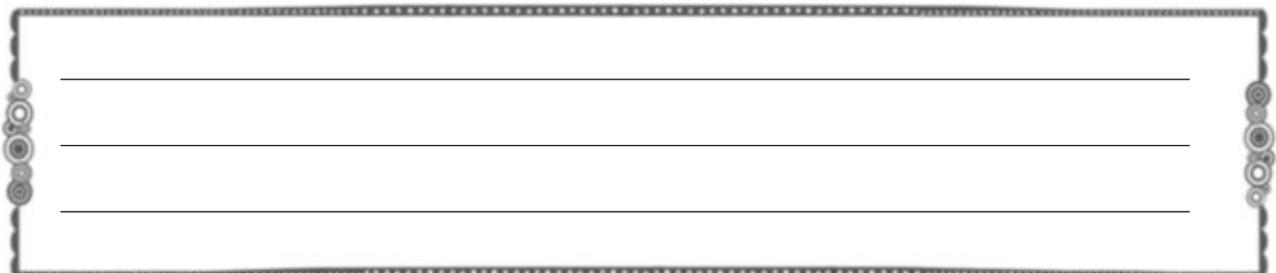
Me parece que...

Pienso que...

5 Escribe tu opinión sobre el tema y justificala.



6 Imagina y escribe dos formas de celebrar la Navidad que te parezcan originales y divertidas.



Nombre _____ Fecha _____

1 Resume el contenido de las dos últimas noticias positivas que has conocido.

2 Marca en cada par el enunciado que podría ser titular de una noticia.

Grandes pérdidas en el campo debido a la sequía

La falta de lluvia provoca sequía

Marte también es conocido como planeta rojo

Se descubre agua en el planeta Marte

Una perra cría a sus dos cachorros

Una perra cría a dos cachorros de tigre

3 Completa esta ficha inventando los datos de una de las noticias anteriores.

Titular: _____

• Qué ocurrió: _____

• Quiénes intervinieron: _____

• Dónde ocurrió: _____

• Cuándo ocurrió: _____

4 Imagina dos noticias que te gustaría leer en un periódico y escribe sus titulares.

5 Escribe en estas fichas los detalles de los titulares que has inventado.

- Titular: _____
- Qué ocurrió: _____

- Quiénes intervinieron: _____

- Dónde ocurrió: _____

- Cuándo ocurrió: _____

-
-



- Titular: _____
- Qué ocurrió: _____

- Quiénes intervinieron: _____

- Dónde ocurrió: _____

- Cuándo ocurrió: _____

-
-



Nombre _____ Fecha _____

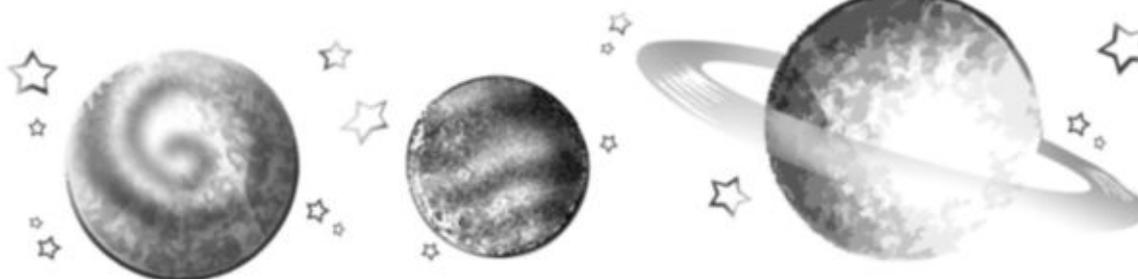
Un nombre para cada día

¿Has pensado alguna vez por qué el lunes se llama lunes, y el martes, martes? ¿Sabes cuál es el origen del nombre de los días de la semana?

Los antiguos romanos dedicaron cada día de la semana a un astro. Así, llamaron a un día el día de la Luna; a otro, el día de Marte... Pues bien, esos nombres pasaron al castellano para nombrar a los cinco primeros días de la semana.

Así, nuestro lunes es el antiguo día de la Luna; el martes, el día de Marte; el miércoles, el día de Mercurio; el jueves, el día de Júpiter; y el viernes, el día de Venus.

En cambio, los dos últimos días de la semana no tienen relación con el nombre romano. Nuestro sábado proviene de la palabra *sabbat* de los hebreos, que significa «día santo»; y el nombre de domingo viene del latín *dominicus* «(día) del Señor» según la tradición cristiana.



1 Explica de qué trata el texto.

2 Clasifica los días de la semana según su origen.

- Antiguos romanos ► _____
- Tradición hebrea ► _____
- Tradición cristiana ► _____

3 Escribe qué significa el nombre de cada día de la semana.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



4 Escribe el significado de cada palabra. Puedes consultar tu diccionario.

marciano ► _____

alunizar ► _____

5 Inventa y escribe otro título para el texto.

6 Marca la oración que exprese la idea principal del texto.

- Los antiguos romanos dedicaron cada día de la semana a un astro.
- Los días de la semana tienen su origen en nombres antiguos.
- Algunos días de la semana no tienen relación con su antiguo nombre romano.

7 Escribe un resumen del texto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Elige a quién vas a presentar y marca un motivo para hacerlo.

Un amigo.

Un vecino.

Un familiar.

- Va a colaborar con tu grupo de amigos y amigas en una acción solidaria.
- Va a ayudar a tu asociación cultural a organizar una fiesta de disfraces.
- Va a participar junto con tus compañeros en la elaboración de una revista escolar.
- Otro: _____

2 Escribe los datos que vas a incluir en su presentación.

- Nombre ▶ _____
- Edad ▶ _____
- Apellidos ▶ _____
- Relación ▶ _____

3 Marca cómo empezarías tu escrito.



Carlos es uno que tiene 11 años y le gustan las mismas cosas que a mí me gustan.

Queridos amigos:
Os quiero presentar a Carlos Romero, mi vecino del quinto.

Yo soy yo y Carlos es muy despistado. Es amigo de mi hermano y vive en el quinto. En mi bloque, pero en otro piso.

4 Explica qué destacarías para presentar a esa persona.

Puedes citar algunas de estas cualidades u otras de tu elección:

- Sus ganas de ayudar a los demás.
- Su habilidad para las manualidades.
- Su facilidad para las relaciones sociales.
- Su capacidad para escribir bien.
- Su capacidad para convencer.

Nombre _____ Fecha _____

Brrr... ¡qué frío!

Seguramente sabes que los esquimales viven en el polo, pero... ¿en qué polo? Porque hay dos polos: el Polo Norte y el Polo Sur. Y los dos son muy diferentes.

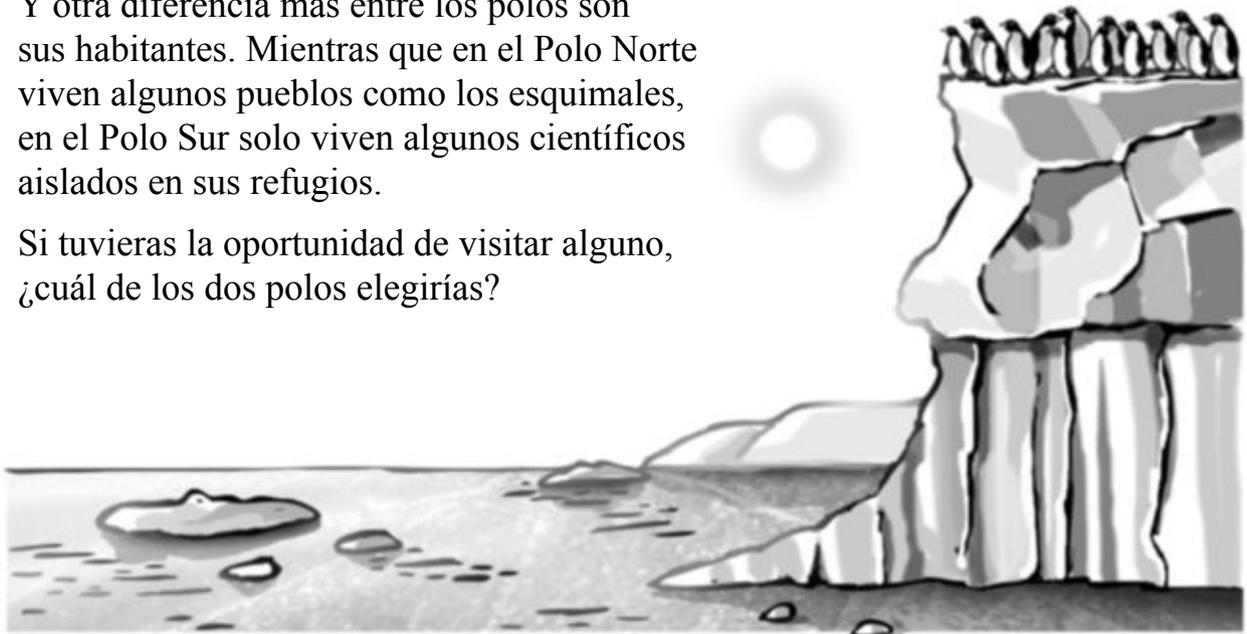
Aunque en los dos polos hace mucho frío, entre ambos hay diferencias en cuanto a las temperaturas. En el Polo Sur el frío es extremo: suele haber unos 55 grados bajo cero. En cambio, en el Polo Norte el frío es menos intenso gracias a las corrientes marinas.

También existen diferencias en la vegetación. En el Polo Norte se pueden encontrar hierbas, musgos e incluso alguna planta en flor. Por el contrario, en el Polo Sur no hay prácticamente vegetación.

Muy diferentes son también los animales que habitan en uno y otro polo. En el Polo Norte viven osos, zorros, lobos, liebres, morsas y otras muchas especies de animales que se han adaptado al frío. En cambio, en el Polo Sur tan solo viven pingüinos, pequeños insectos, peces y algunos mamíferos marinos como las ballenas.

Y otra diferencia más entre los polos son sus habitantes. Mientras que en el Polo Norte viven algunos pueblos como los esquimales, en el Polo Sur solo viven algunos científicos aislados en sus refugios.

Si tuvieras la oportunidad de visitar alguno, ¿cuál de los dos polos elegirías?



1 Inventa un título para este texto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee esta definición de *derecho*:

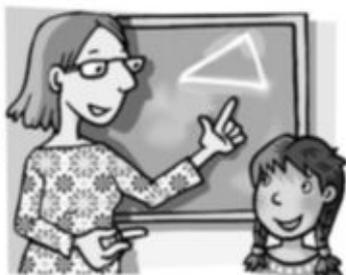


derecho, cha. *adj.* 1. Recto, no torcido. || 2. Sin entretenerse o desviarse. || 3. Se dice de algunas partes del cuerpo que están en el lado opuesto al corazón. || 4. *s. m.* Leyes que los ciudadanos deben cumplir para respetarse y no causarse daño unos a otros. || 5. La carrera universitaria en la que se estudian estas leyes. || 6. Lo que nos permite hacer o exigir algo. || 7. Cara o lado principal de un tejido, papel u otra cosa.

Ahora, escribe el número que corresponde al significado de *derecho* en cada oración.

- Por favor, ve **derecho** a casa al salir del colegio.
- Tiene lesionado el brazo **derecho** desde el último partido de tenis.
- No planches el pantalón por el **derecho**.
- María estudió **Derecho**.

2 Explica qué derechos tenemos los seres humanos y cuál te parece más importante.



Nombre _____ Fecha _____

1 Elige un lugar al que te gustaría ir de viaje.

La montaña.

La playa.

Una gran ciudad.

Un pueblo pequeño.

2 Explica brevemente por qué has elegido ese destino.

3 Escribe una lista de actividades que te gustaría llevar a cabo en el lugar que has elegido para tu viaje.



4 Elige las dos actividades de tu lista que más te gusten y describe en qué consisten.

► _____

► _____

Nombre _____ Fecha _____

¡Vaya castigos!

¿Te imaginas lo terrible que debe ser cumplir un castigo que no tenga fin? Pues cuentan las leyendas que algunos seres sufrieron castigos eternos por haber desobedecido a los dioses. ¡Y qué castigos!

Sísifo fue uno de los seres que sufrió un castigo eterno. Según la leyenda, Sísifo cometía toda clase de crímenes y traicionaba los secretos de los dioses. Por eso, los dioses le impusieron un castigo sin fin: subir rodando una enorme roca por la ladera de una montaña hasta la cumbre. ¡Claro que, en cuanto llegaba a la cima, la roca volvía a caer! Y así día tras día, año tras año...



Algo similar le ocurrió a **Tántalo**, un rey que robó el néctar con el que se alimentaban los dioses. Por su acción fue condenado a pasar hambre y sed eternas, teniendo al alcance de la mano agua y alimentos que se alejaban en cuanto iba él a cogerlos.

Otro ser que tampoco se libró de la furia de los dioses fue el gigante **Atlas**. Este gigante participó en un brutal asalto al cielo y los dioses lo castigaron a llevar la bóveda celeste sobre su espalda hasta el fin de los tiempos.

Y las **Danaides**, hijas del rey de Argos, también tuvieron que pagar bien cara su acción. Estas jóvenes, por orden de su padre, mataron a sus esposos en la noche de bodas. Aquello no les gustó nada a los dioses y las condenaron a llenar eternamente un tonel sin fondo... ¡Qué desesperación!

1 Lee el primer párrafo y explica de qué trata el texto.

2 ¿Cuál es el tema del texto? Marca.

Las leyendas.

Gigantes y dioses.

Dioses crueles.

Seres con castigos eternos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Indica qué tipo de música te gusta.

POP	clásica	rock	hip hop
electrónico	heavy	jazz	otro

2 Explica brevemente por qué te gusta ese tipo de música.

3 Selecciona palabras para valorar la música que te gusta.

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bailable | <input type="checkbox"/> comercial | <input type="checkbox"/> repetitiva | <input type="checkbox"/> étnica |
| <input type="checkbox"/> rítmica | <input type="checkbox"/> suave | <input type="checkbox"/> vocal | <input type="checkbox"/> instrumental |
| <input type="checkbox"/> cálida | <input type="checkbox"/> melódica | <input type="checkbox"/> ligera | <input type="checkbox"/> dura |

4 Escribe una lista de cantantes que te gustan y explica por qué.



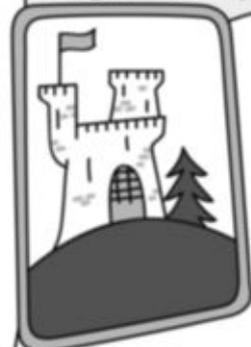
LA MÁQUINA DEL TIEMPO

por...



Época a la que me gustaría viajar

Lugar al que llegaría



Cómo me vestiría

Personas que encontraría

▶ Lo que me gustaría hacer

