

UNIT 6 THAT'S DELICIOUS!

Hello children! How are you? I'm fine. And you?

¡ÁNIMO! LO ESTÁIS HACIENDO MUY BIEN.

PRIMER DÍA

Escuchamos el vocabulario del tema 6 de la página 60.

ACTIVIDAD 1.



Esta actividad la hacemos en el cuaderno. Para ello prestaremos atención a las caritas. Tenemos que responder si me gusta o no me gusta el alimento.

Ej. I LIKE PEARS. (Afirmativa) o I DON'T LIKE PEARS (Negativa)

Aquí os he puesto un recordatorio de la gramática que hemos visto.

Van a salir sólo 6 frases. Una con cada alimento dependiendo de la carita.

ACTIVIDAD 2

Activity Book. Página 35 (Número 3)

SEGUNDO DÍA


Escuchamos el vocabulario de la página 60.


En este ejercicio que haremos en el cuaderno tenemos que completa el nombre de los alimentos


Vocabulary:

FISH(pescado)- CHICKEN(pollo)-MEAT(carne)-CAKE(tarta)-SALAD(ensalada)-YOGURT(yogur)-FRUIT(fruta)-CHEESE(queso)-SOUP(sopa)

Os dejo aquí el vocabulario para completar las frases.

1  I like pears and strawberries.

2  I like _____ and _____.

3  _____

ACTIVIDAD NÚMERO 2

ACTIVITY BOOK. PÁGINA 37. Número 6. Tenemos que completar los nombres de frutas. La hacemos en el Activity Book.

Strawberries-----fresas

Apples-----Manzanas

Pears-----Peras

Oranges-----Naranjas

Mangoes-----Mangos

Bananas-----PLátanos



TERCER DÍA

ACTIVIDAD 1

Este ejercicio lo haremos primero en el cuaderno primero copiaremos las frases y la traduciremos.

Después una vez que sabemos lo que significan las frases vamos al Activity Book y relacionamos las frases con los dibujos.

7 Read and match.



I don't like apples. I like pears and bananas.



I don't like oranges. I like mangoes and apples.



I don't like pears. I like oranges and bananas.



<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>.

Con esta canción vamos a repasar la gramática que estamos aprendiendo.