



Periódico del CEIP Giner de los Ríos. Chiclana de la Frontera (Cádiz)

**AÑO 1 • NÚMERO 1 • ENERO 2014 Ejemplar gratuito**

## Nueva Dirección del Centro



Hemos comenzado el curso con grandes cambios en la dirección del Centro. Como todos sabéis, el Equipo Directivo ha cambiado. Durante varios años, el Equipo anterior, ha dedicado su tiempo y esfuerzo a dirigir nuestro Centro. Desde aquí queremos agradecer su labor y darle la bienvenida al nuevo Equipo formado por Francisca de Saro como Directora, Inmaculada Castañeda como Jefa de Estudios y Marina Osuna como Secretaria.

### ¡Qué vienen los bomberos!

Los bomberos acudieron a nuestro colegio para salvarnos de las picaduras de unas avispas...

Os contamos más sobre este momento en la sección de Educación Infantil.

• Página 7

### Lectura en familia

Para desarrollar el hábito lector, familiares de segundo de primaria nos visitan todas las semanas para contar un cuento a todos los alumnos/as.

Podéis saber más en la sección de Educación Primaria.

• Página 9

### SECCIONES:

- Equipo Directivo Pág. 2
- Editorial Pág. 2
- Noticias Pág. 3
- Educación Infantil Pág. 6
- Educación Primaria Pág. 8
- Planes y Proyectos Pág. 10
- Coeducación Pág. 14
- Aula de Religión Pág. 15
- Educación Física Pág. 16
- Aula de Música Pág. 17
- Biblioteca Pág. 18
- Pedagogía Terapéutica Pág. 20
- AMPA "La Janda" Pág. 21
- Entrevistas Pág. 22
- Nuestras noticias Pág. 23
- Un poquito de todo Pág. 27
- Pasatiempos Pág. 28

### Nuestro ganador del nombre del periódico

Os mostramos al ganador del concurso que se realizó para elegir nuevo nombre para el periódico.

• Página 3

### Inauguración curso 2013/2014

Este año el CEIP Giner de los Ríos ha sido elegido por el Ayuntamiento de Chiclana para inaugurar el curso escolar 2013/2014. Tenéis todos los detalles en la sección de "Noticias".

• Página 4

## Equipo Directivo

### Equipo Directivo

Bienvenidos a una nueva edición del Periódico escolar del CEIP Giner de los Ríos. Una nueva edición que coincide con un nuevo nombre "**La voz Infantil**". La finalidad del mismo será la de servir de tablón de anuncios sobre información de nuestro centro. Así pues, podemos encontrar noticias referentes al centro, alumnado, comunicados... en fin, cualquier tema de actualidad de la vida del colegio.

Pretendemos que el periódico se convierta en un vehículo de comunicación y contacto entre el colegio y las familias y que además, nos sirva para explicar el trabajo tan importante que realizan sus hijos e hijas cuando leen, escriben, juegan, pintan, recortan, cantan, bailan... En fin, todas las actividades que se desarrollan en el día a día del colegio y que contribuyen a su formación escolar.

Por todo ello, invitamos desde aquí a toda la Comunidad Educativa del CEIP Giner de los Ríos (familias, alumnado, profesorado y personal no docente) a contribuir a la mejora y enriquecimiento de este medio de comunicación para potenciar los intercambios de experiencias entre todos. Y para finalizar este saludo, queremos hacer nuestra una frase de Günter Grass, Premio Nobel de Literatura en 1999:

**"No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee"**. Hagamos extensible esta frase a toda la Comunidad Escolar y disfrutemos con la lectura de este periódico escolar.

¡Bienvenidos a LA VOZ INFANTIL!

### Editorial

Hace unos años se retomó en el Centro la realización del periódico escolar, llevado a cabo en cursos anteriores por otros compañeros y compañeras del colegio. Por distintas razones, este proyecto dejó de realizarse durante dos años. De nuevo volvemos con la misma intención que nos motivó en un principio a la hora de retomar dicho proyecto, la de hacer partícipe a toda la Comunidad Educativa de las distintas actividades realizadas en el colegio, para dar a conocer mejor tanto al personal que trabaja en éste, como la realidad diaria en la que se ven involucrados nuestros alumnos y alumnas.

La realización del periódico parte, en un principio, de un grupo de trabajo creado tanto para la formación permanente del profesorado, como para establecer la comunicación entre toda la Comunidad Educativa. Este grupo de trabajo finalizó, pero fue tanto el interés por parte del AMPA y el Equipo Directivo por seguir con esta actividad que las maestras implicadas en dicho proyecto hemos decidido continuar con él, ya que pensamos que a través de este medio podemos mostrar a padres y madres la manera en la que sus hijos e hijas aprenden y se divierten en la escuela. Dado el coste que supone la publicación de un ejemplar por familia, y aunque siempre contamos con la colaboración vuestra a través del "Día del Bocado", este año ha contribuido con nosotros la empresa de mantenimiento de las máquinas fotocopadoras del centro, "Gestiofi". Aún así, hemos decidido publicar dos ediciones en cada curso escolar, debido al alto coste que supone. El próximo número será a finales de junio, en el que os contaremos todo lo acontecido a lo largo del segundo y tercer trimestre. Esperamos que os guste este número, y desde aquí agradeceremos vuestra colaboración tanto en su publicación como en la participación en todas las actividades que se reflejan en esta edición.

### Artículo de Opinión

#### EL PERIÓDICO ESCOLAR

La escuela debe utilizar los conocimientos que procedan de cada docente y del libro de texto así como otros medios de comunicación social; en este caso EL PERIÓDICO ESCOLAR. Éste, debe ser un recurso capaz de facilitar la labor educativa y de mejorarla, puesto que su existencia crea hábitos desde las primeras etapas educacionales.

Son muchas las razones pedagógicas que avalan la existencia de un periódico escolar: crea hábitos de lectura que permiten aprender a informarse, permite recibir información, pero también, permite emitir juicios y opiniones. Leer el periódico supone adquirir conocimientos y desarrollar las facultades de análisis, de crítica y de síntesis. La utilización de la prensa, su lectura, su comentario, hacen que el niño participe de alguna manera en la actividad social y educativa en la que vive. Ayuda a la formación social del alumno, puesto que el niño pertenece a una sociedad, en la que tiene plenos derechos y deberes.

Por ello, pretendemos que este periódico escolar, cuyo primer número del curso 2013-2014 tienes en tus manos, sea un periódico DE y EN la escuela: periódico DE la escuela, porque trata sobre temas pedagógicos y didácticos y periódico EN la escuela, porque es un trabajo de equipo en el que ha participado toda la Comunidad Educativa.

## Noticias

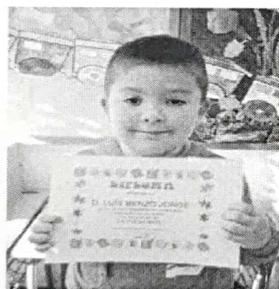
### Ganador del concurso "Un nombre para el periódico"

Comenzamos una nueva etapa, y por eso hemos considerado la necesidad de designar otro nombre para el periódico. Es por eso que se realizó en el centro un concurso para elegir entre todos este nombre. El alumnado participó en dicho concurso, no sólo pensando cual sería el más adecuado, aportándolo a la edición del periódico, sino votando entre los tres elegidos por la Editorial.

Los resultados fueron publicados en el tablón del centro, siendo ganador el alumno Luis Benzo Jorge De 1º B.

Desde aquí, queremos darle nuestra más sincera enhorabuena y agradecerle su participación.

### ¡Enhorabuena Luís!



### Reformas en "el Giner"

El colegio no solo ha tenido cambios a nivel organizativo, la estructura también ha cambiado. Durante el verano pasado se han llevado a cabo una serie de reformas y mejoras, creándose tres aulas en el primer piso: apoyo a centro, tutoría de religión, refuerzo educativo y logopedia, quedando la sala de informática con el espacio sobrante. Además, se ha trasladado la conserjería a la antigua aula de refuerzo, compartiendo dicho espacio con las limpiadoras y creándose un archivo en la antigua conserjería. La Jefatura de estudio se ha situado en la antigua aula de religión y logopedia.

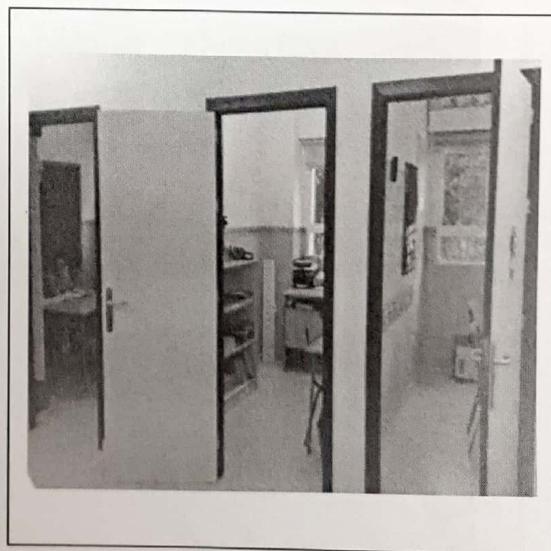
Por otro lado, hemos de destacar los arreglos llevados a cabo tanto por el Ayuntamiento (ENSISA), como por el Conserje: eliminación de las fuentes del patio de infantil, limpieza del arenero y de todos los patios y pintura de los muros exteriores y de los porches.

### El Día del Bocado

Por desgracia, para llevar a cabo un proyecto no sólo se necesita tiempo, buena voluntad y esfuerzo, también es necesario dinero. Por este motivo, a la hora de poner en marcha este periódico nos planteamos el problema económico que tan presente está en nuestro día a día. Así que al igual que en la etapa anterior, le comunicamos al AMPA nuestro problema y contamos de nuevo con su ayuda, organizando el famoso "Día del bocadillo", que como en años anteriores resultó ser todo un éxito gracias a vuestra ya esperada respuesta. Pero la crisis afecta a todo y a todos y por ello lo recaudado no ha sido igual que otras veces y con la subida del i.v.a. el coste de la impresión del periódico tampoco es el mismo. Estando así las cosas y con el ánimo de no abusar de vuestra solidaridad, al Equipo Directivo se le ocurrió la idea de pedir colaboración a la empresa que se ocupa del mantenimiento de las máquinas fotocopadoras "Gestiofi" del centro que nos ha ofrecido su ayuda.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.

Una vez más habéis superado con creces nuestras expectativas.



## Noticias

### INAUGURACIÓN CURSO 2013/2014

EL CEIP GINER DE LOS RÍOS ELEGIDO POR EL AYUNTAMIENTO DE CHICLANA PARA INAUGURAR EL CURSO ESCOLAR.

El día 10 de Septiembre de 2013, el Alcalde, Ernesto Marín, acompañado por la Concejala de Educación María Eugenia Fernández, inauguraron el curso escolar 2013-2014 en el CEIP Giner de los Ríos y posteriormente visitaron las instalaciones de nuestro colegio.

El primer edil mantuvo un encuentro con alumnos de segundo y sexto de Primaria en el que les transmitió "la importancia de la educación y el respeto al profesorado". Nuestro Alcalde comentó que "la inversión en educación es inversión en futuro, por lo que es esencial apoyar este sector de manera que el alumnado pueda aprovechar al máximo este tiempo de enseñanzas y preparación, que les permitirá adquirir una cultura general que les servirá para toda la vida".

Por su parte, la Directora del CEIP Giner de los Ríos, Francisca de Saro García, mostró su agradecimiento al Ayuntamiento de Chiclana por "haberse implicado en la remodelación y la mejora de nuestras instalaciones, dado que no sólo se ha llevado a cabo un adecentamiento exterior, sino que desde este curso contamos con tres nuevas aulas para desarrollar con garantías la Atención a la Diversidad.



### S.O.S. Administrativos

YA NO CONTAMOS CON BRISA

Este año recibimos una desagradable noticia, ya que nuestra administrativa, Brisa, ha tenido que dejar su puesto en la secretaría del centro. La empresa para la cual ha trabajado durante ocho años prescinde de sus servicios. Durante todo este tiempo, Brisa ha estado atendiendo el teléfono, arreglando papeleo, ha asistido a nuestros niños, al profesorado y a las familias. Su ida nos acarrea un gran problema a toda la Comunidad Educativa, pues el horario de secretaria se ve reducido y no seremos atendidos como hasta ahora se ha ido haciendo.

En nombre de dicha comunidad, queremos mostrar nuestro total apoyo hacia Brisa y concretamente desde el AMPA, informar a los padres y madres que nuestra asociación se ha dirigido a la Consejería de Educación de SEVILLA para presentar las firmas recogidas entre todas las familias en señal de apoyo.

Esperamos de todo corazón que sirva de algo y podamos tenerla de nuevo con todos nosotros.

**SOS**  
MONITORES  
*Apoyo Administrativo*

## Noticias

### Día de la Paz

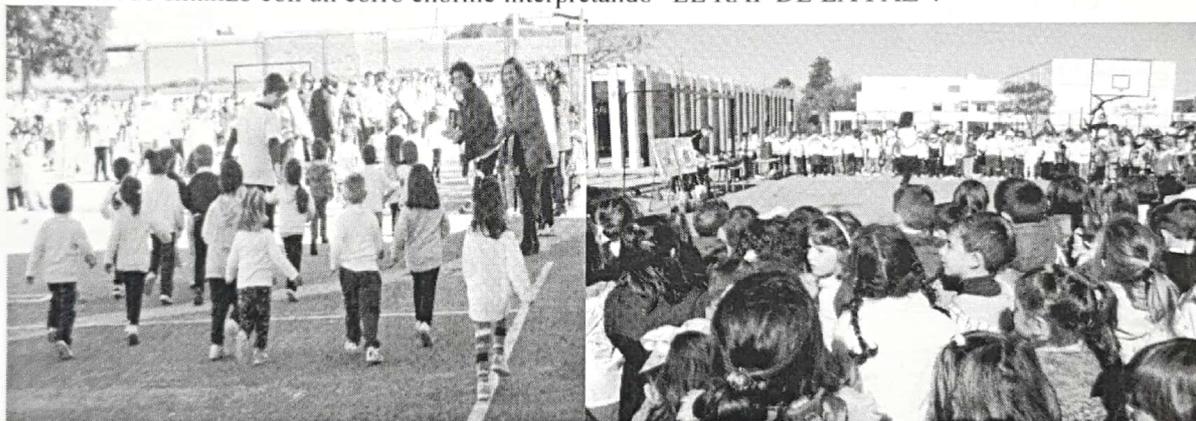
EL 30 DE ENERO ES EL DÍA MUNDIAL DE LA NO VIOLENCIA Y PAZ, EN CONMEMORACIÓN DE LA MUERTE DE GANDHI.

Infantil ha dedicado toda una semana a talleres de juegos populares, cocina, plástica y hábitos de compañerismo. En todos ellos han colaborado las familias, y Primaria además de hacer tertulias en las clases sobre la No violencia y la Paz, han realizado actividades plásticas: antifaces, anillos, medallones e imperdibles.

La mañana del 30 de Enero presidió la entrada del gimnasio un jardín con flores de papel creadas por todo el alumnado. Cada flor llevaba escrito el mensaje personal de Paz con la esperanza de sembrar la Paz día a día. Ese día además las madres ganadoras del certamen de poesías se las leyeron a todo el alumnado. Después del recreo comenzaron los actos comunes en el patio. La presentación del acto la realizaron dos alumnas de sexto recordando la figura de Gandhi y su lema hacia la paz.

Posteriormente, los alumnos/as de 5ºA cantaron y bailaron la canción "WHAT A WONDERFULL WORD" mientras Nuria de 4ºB hacía volar dos de sus palomas, que generosamente trajo al cole para este día tan especial. La canción "TODO ES GENIAL", fue iniciada por el Coro del cole y cantada y coreografiada por toda Primaria. Una vez acabada, dio paso a la "CARRERA EN SON DE PAZ" en la que participó todo el colectivo.

Todo finalizó con un corro enorme interpretando "EL RAP DE LA PAZ".



### Certamen de Poesía

CELEBRAMOS EL CERTAMEN DE POESÍAS PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PAZ.

Con motivo de la celebración del Día de la Paz, el pasado jueves 30 de Enero visitaron el cole las madres que crearon las poesías ganadoras del Certamen de poesías. Cada mamá leyó para todo el alumnado su poesía en el gimnasio. Hubo música de fondo y la decoración adecuada para que todo saliera bien. Pero lo más importante fue el respeto que mostraron los alumnos y alumnas del centro durante la atenta escucha de la lectura de las poesías. Aplausos, comentarios positivos de agradecimiento y algún que otro piropo se escapó de boca de los más pequeños. "Sois todas muy guapas", "Me han gustado todas las poesías", "Las poesías son muy bonitas"...

Las ganadoras de este curso académico han sido; Yolanda (mamá de Pablo Carrillo 3 años A), Mª del Mar (mamá de Julia Barreno 2ºA y de Javi 3 años A), Pepi (mamá de Javier Gutiérrez 3ºA) y Ani (mamá de Javier Díaz 5ºA). Todas ellas manifestaron su alegría y satisfacción, y desde aquí queremos agradecerles su colaboración, dejando todo lo que tuviesen que hacer esa mañana para compartir la lectura de su obra con todos nosotros y nosotras. Del mismo modo, agradecemos la participación a las familias que han aportado poesías al certamen y os animamos a escribir para otras ocasiones.

## Educación Infantil

### Bienvenidos al cole

EL ALUMNADO DE 3 AÑOS ACUDE POR PRIMERA VEZ AL COLE.

Este curso los alumnos y alumnas de Educación Infantil de 3 años se han incorporado de manera distinta a como se venía haciendo en años anteriores. Los niños y niñas han entrado todos a la vez, pero dentro del centro se han organizado en grupos de ocho, realizando actividades como juegos en rincones, juego libre en el patio y sesiones de psicomotricidad. Cada una de estas actividades estaba guiada por una maestra, ya que el centro se organizó para atender las necesidades de estos alumnos/as tan pequeños en estos momentos especialmente importantes para ellos/as.

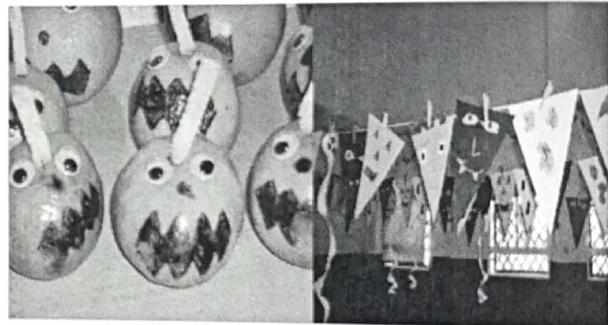
La experiencia ha resultado muy positiva, sirviéndonos como guía para la organización de futuros cursos.



### Halloween

LOS MONSTRUOS LLEGAN A INFANTIL.

Aprovechando la celebración de estas fechas que cada vez están más presentes en nuestros días, en las aulas de Infantil hemos realizado distintas actividades. Con la ayuda de las familias realizamos talleres en las clases en los que preparamos galletas y bizcochos con formas de fantasmas y calabazas que luego decoramos, hicimos banderines para ambientar un poco sobre el tema, decoramos mandarinas como calabazas ...y luego nos dimos un banquete terrorífico...jajajajaja. Una gran experiencia que merece la pena repetir.



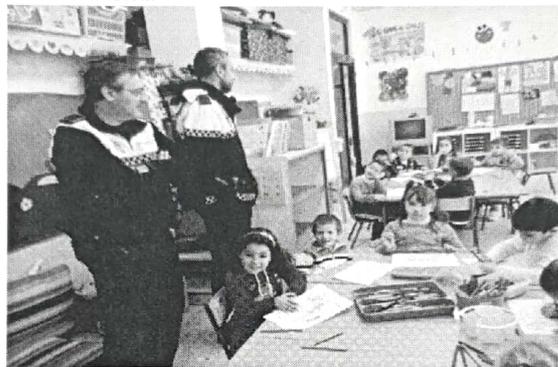
## Educación Infantil

### ¡Que vienen los bomberos!

LOS BOMBEROS VISITAN NUESTRO COLE.

Durante la reparación de las persianas en una clase de Infantil, se observó la existencia de algunas avispas. Por ello, se avisó al Ayuntamiento ante la posibilidad de que existiera algún avispero. El Ayuntamiento nos derivó a los bomberos, que suelen acudir en circunstancias como esta. Cual fue nuestra sorpresa cuando, además de los bomberos, apareció una pareja de la policía local que, como nos explicaron, deben presenciarse según el protocolo.

Después de mucho buscar, el avispero no apareció, pero pudimos disfrutar de la compañía de estos dos cuerpos de la seguridad que amablemente respondieron a todas las preguntas de los niños y niñas que se mostraron entusiasmados con su visita.



### Excursión a la cocinacoteca

TALLER DE COCINA SALUDABLE EN "EL SOTILLO."

El pasado 12 de Noviembre, los niños y niñas de Infantil, realizaron una excursión al Sotillo donde se impartió un Taller llamado "La cocinacoteca loca".

En dicho Taller, el alumnado además de disfrutar de actividades al aire libre como; juegos para hacerles ver la importancia del ejercicio físico en el desarrollo, experimentos para conocer lo perjudicial que pueden ser algunos alimentos, y bailes en los que disfrutamos muchísimo, pudieron preparar su propia comida. Primero un desayuno sano y luego el almuerzo, en el que elaboraron cada uno su propia pizza que luego pudieron degustar.



### Abuelos/as en el cole

TALLER SOBRE JUGUETES EN INFANTIL

El Ayuntamiento ha organizado la visita a las aulas de 5 años de abuelas que les explicaron a los niños y niñas con qué juguetes jugaban ellas de pequeñas. Luego, con la ayuda de madres de estos niños y niñas fabricaron un juguete para el aula, concretamente un dominó que decoraron ellos mismos y que ya forma parte del material de clase.

La actividad fue muy enriquecedora y los alumnos/as se quedaron maravillados con las historias que estas abuelas contaron de su niñez.

## Educación Primaria

### Dientes sanos

RECIBIMOS LA VISITA DEL DENTISTA

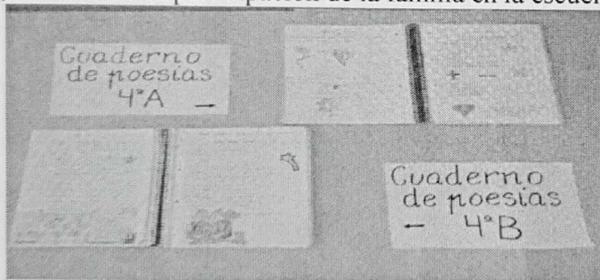
Todos conocemos la importancia de tener una buena higiene bucodental, y por ello cada año desde el Centro de Salud de la zona se organiza la visita del dentista a los centros escolares. Este año concretamente, esta visita se ha realizado a las aulas de primero. En ella se ha llevado a cabo una exhausta revisión de cada alumno/a para la prevención de la caries, dando luego unas pautas de higiene.

### Cuadernos de poesías

LOS ALUMNOS/AS DE CUARTO JUEGAN A SER POETAS

En las aulas de cuarto curso con la participación de las familias se está desarrollando una actividad que consiste en la realización de unos cuadernos en los que los alumnos y alumnas junto con sus familiares escriben poesías que luego quedan recogidas en dicho cuaderno.

Con esta actividad, además de favorecer el hábito lector en el alumnado, se fomenta la participación de la familia en la escuela.

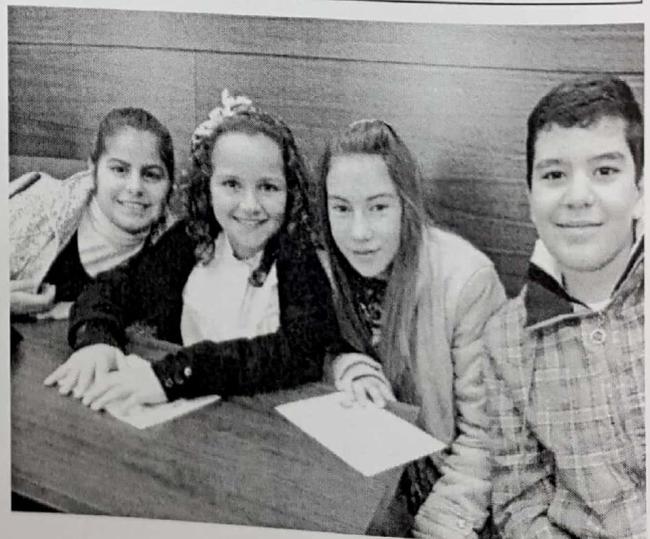


### Cifras alarmantes

EL DÍA 20 DE NOVIEMBRE SE CONMEMORA EL "DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA".

Según la Unesco, existen hoy día 57,2 millones de niños/as en edad de cursar la enseñanza primaria y 69 millones de adolescentes entre 12 y 15 años que no cursan sus enseñanzas, lo que representa 126 millones de jóvenes menores de 16 años que no van a la escuela (datos de Revista Digital, Consejería de Educación).

Este año, con motivo de esta conmemoración, cuatro alumnos de 5º curso, Verónica Ortiz, Beatriz Quiñones, Jaime Butrón y Rocío Ariza, asistieron junto a una de sus tutoras, al acto que tuvo lugar en el Ayuntamiento para exponer sus trabajos, que consistían en el diseño y explicación de un invento que posibilitara el "Derecho a la Educación" en todos los lugares del mundo.



### La Guardia Civil en el "Giner de los Ríos"

LA GUARDIA CIVIL VISITA LAS AULAS DE 5º Y 6º

El pasado miércoles 30 de octubre, el alumnado de 5º y 6º recibió la visita de la Guardia Civil.

Todos conocemos la gran repercusión de internet en nuestros días, y del gran interés que despierta entre los más jóvenes, algo que no podemos dejar de un lado desde el ámbito educativo, ya que su mal uso puede dar lugar a todo tipo de situaciones problemáticas que día a día oímos y vemos a través de los distintos medios de comunicación.

La Guardia Civil, lleva a cabo un programa en los centros educativos para concienciar a niños y niñas del uso responsable de este medio, así de los problemas que puede conllevar su mal uso.

## Educación Primaria

### Lectura en familia

#### LAS FAMILIAS VAN A CLASE A LEER UN CUENTO

Los alumnos y alumnas de 2º curso de Primaria, al igual que en el curso anterior, han comenzado con la actividad "Cuentacuentos en familia". Esta actividad consiste en que un día a la semana la madre o el padre del alumnado viene a clase a leer un cuento, que traen de casa, en voz alta. De esta forma se intenta fomentar el hábito lector a los niños y niñas, que esperan impacientes a lo largo de la semana al padre o madre que vaya a acudir a la clase.

Al final de la actividad, si bien el curso anterior el alumnado hacía un dibujo alusivo al cuento, este curso realizan un resumen por escrito de lo que más les ha gustado del cuento semanal, lo que supone un ejercicio importante de expresión escrita en este nivel.

Durante todo este curso se trabaja la expresión escrita específicamente con la elaboración por parte del propio alumnado de cuentos y con la redacción de noticias en familia. Además esta actividad supone una implicación importante de la familia en la escuela, por lo que agradecemos el interés mostrado por los padres y madres que acuden a nuestras clases a participar.



### Picasso llega a las aulas de tercero

#### EL ALUMNADO DE TERCERO CONOCE A PICASSO

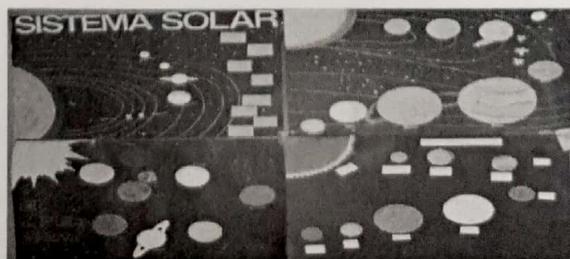


Este trimestre el alumnado de tercero está conociendo a Pablo Picasso. Pablo Picasso, fue un pintor y escultor español. Considerado uno de los mayores artistas del siglo XX, participó en muchos movimientos artísticos que se propagaron por el mundo y ejercieron una gran influencia en otros grandes artistas de su tiempo. Incansable y prolífico, pintó más de dos mil obras.

Después de trabajar algunas de sus obras dentro de la clase, los niños y niñas se han dado cuenta de que es un pintor con mucho talento, se sienten orgullosos de que sea pintor andaluz, es muy creativo y maternal, capaz de dar vida a sus cuadros. Les ha llamado especialmente la atención el "Guernica" y "Maternidad", por ser diferentes a todo lo que conocían hasta ahora.

### El Sistema Solar en 4º

El alumnado de 4º curso ha llevado a cabo distintas actividades para trabajar el Sistema Solar. Entre ellas destacamos unos murales realizados en Conocimiento del Medio.



## Planes y Proyectos

Los Planes y Proyectos Educativos nacen con la intención de plantear diversas estrategias de mejora en torno a la enseñanza permanente, pudiendo ser utilizados y desarrollados por los centros docentes que estén interesados. La decisión de tomar parte en cualquiera de ellos implica adoptar una actitud de responsabilidad y compromiso por parte de la Comunidad Educativa del centro escolar.

Por eso, para acceder a cualquiera de los Planes y Proyectos se exigen unos requisitos generales, además de los específicos de cada proyecto: presentar una propuesta de plan, compromiso expreso del centro y del profesorado de desarrollarlo en el tiempo fijado, compromiso con las actividades de formación que sean necesarias, justificación de la viabilidad del proyecto, realizar el seguimiento y la evaluación interna y someterse a la evaluación externa.

Nuestro colegio, es un Centro comprometido con varios Planes y Proyectos, aquí os ofrecemos un resumen de todos ellos para que los conozcáis.

### Plan de Apertura

El Plan de Apertura de Centros Educativos se enmarca dentro de un conjunto de medidas de apoyo a las familias destinadas a facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar y la integración de la mujer y el hombre en la vida laboral en condiciones de igualdad.

Dentro de este Plan de Apertura, El CEIP Giner de los Ríos oferta los servicios de Aula Matinal, Comedor y Actividades Extraescolares. Para solicitar estos servicios existe un período fijo del 1 al 8 de junio de cada curso. Los **criterios de admisión** en estos servicios vienen determinados en el artículo 19 de la Orden de 3 de agosto de 2010 que regula los servicios complementarios del Plan de Apertura. La acreditación de las situaciones familiares se determina en el artículo 20.

Según establece el artículo 22 de la referida Orden, entre el 1 y el 7 de septiembre de cada año deberá **solicitarse** mediante el anexo correspondiente la **bonificación** a que tenga derecho según la normativa existente. Una vez comenzado el curso, para solicitudes de **altas y bajas** en alguno de los servicios es imprescindible firmar la oportuna solicitud que le facilitará el centro, solo a partir de ese momento comenzaremos la gestión de lo solicitado.

Los teléfonos de Atención a los Usuarios de las diferentes empresas que llevan el servicio en nuestro centro son los siguientes:

#### AULA MATINAL

El Aula Matinal de nuestro colegio está gestionada por la empresa CLECE cuyo número de Atención al Cliente es 956145176

#### COMEDOR

El Comedor de nuestro centro está gestionado por la empresa ARAMARK cuyo número de atención al cliente es 954461035

#### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las Actividades Extraescolares de nuestro centro están gestionadas por la empresa ERA cuyo número de Atención al Cliente es 956477035

## Planes y Proyectos

### TICS

En los últimos años los avances tecnológicos han venido abarcando cada vez más un mayor espacio dentro de las sociedades a nivel mundial. Por ello, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) está cada día más presente en nuestra realidad educativa, ya que permiten realizar aprendizajes a través de dichos medios de comunicación social, y especialmente de Internet. Las instituciones educativas utilizamos cada vez más estos medios para difundir materiales informativos y educativos. Es por esto que se promueve el uso de las Tics dentro del aula con un fin educativo. Coordinado por el maestro Daniel Collado, actualmente se está intentando renovar en la medida de lo posible el material informático, así como el equipamiento necesario para su utilización, como ordenadores, mesas de transporte de portátiles, zona wifi escolar, saneamiento de las instalaciones..., por lo que estamos valorando el material informático, habilitando los medios necesarios para poder llevar los ordenadores a las aulas.

### Practicum

Desde el miércoles 2 de Octubre de 2013, hasta el jueves 23 de Enero de 2014 han asistido a nuestro centro tres estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación para cursar una asignatura, quizás la más importante de sus carreras: "PRACTICUM" (Las prácticas), coordinado en nuestro centro por Inmaculada Castañeda. Rocío, Sara y Elvira han elegido la especialidad de Educación Infantil, y es en este ciclo donde realizaron sus prácticas.

"Las Prácticas", como cariñosamente las llamamos en el cole, han colaborado activamente en todas aquellas tareas que les han sido encomendadas. Debían, por orden de sus mentores de la Facultad, observar, aportar, aprender y actuar como si formasen parte del Claustro de Profesores, haciendo las mismas rutinas que cualquiera de los compañeros/as del Centro. Han estado tuteladas por las maestras que solicitaron la presencia de estas personas en sus aulas. Tenerlas aquí nos ha ayudado mucho en nuestra labor, especialmente porque han tenido muy buena disposición y han sido muy cariñosas. Poco a poco el alumnado de infantil las ha sentido como sus maestras.

El período de Prácticas es uno de los momentos en los que, cuando somos estudiantes, tenemos la posibilidad de comprobar si nos vamos a sentir cómodos ejerciendo esta profesión tan gratificante y dura a su vez.

Todos recordamos nuestro tiempo de prácticas y estamos convencidas de que, por parte del profesorado, tampoco vamos a olvidar la presencia de Elvira, Sara y Rocío.



### Aprende a sonreír

El programa "Aprende a sonreír" trata de desarrollar hábitos saludables de higiene bucodental y alimentación sana en niños y niñas de 3 a 12 años, está coordinado por Manoli Moreno, tutora de 2ª B. Este programa se desarrollará en todo el centro, es decir, infantil y los tres ciclos de primaria. Entre los objetivos que se marcan en él están:

- Desarrollar la autonomía en la higiene bucodental.
- Educar el sentido del gusto hacia una alimentación saludable.
- Desdramatizar la figura del dentista.
- Hacer un uso restringido de las chucherías.
- Conocer la relación de la alimentación y de la higiene bucodental en la aparición de las caries.

## Planes y Proyectos

### MIRA

El programa MIRA, coordinado por Rosario Martín, tiene como finalidad fomentar en el alumnado la adquisición y desarrollo de comportamientos adecuados en la utilización de las vías urbanas e interurbanas. De este modo, se trabajarán durante el presente curso aspectos como la observación visual y auditiva, la correcta utilización de las nociones espacio-temporales, las normas de circulación para peatones y ciclistas así como las normas para la correcta utilización de los transportes públicos y privados, contribuyendo de esta forma a la instauración de comportamientos prudentes que minimicen las situaciones de peligro.

### Crece con tu árbol

Este año iniciamos un nuevo Proyecto llamado "Crece con tu árbol", coordinado por Alicia Galán, en el que llevaremos a cabo la gratificante actividad de sembrar un árbol y poder ir comprobando como crece a la vez que lo hacemos nosotros, además de conocer qué necesitan para crecer, cómo se llaman concretamente los que hemos plantado y cuales son sus características y los beneficios que nos aportan.

### DINO

Este proyecto se lleva a cabo en el tercer ciclo, coordinado por M<sup>a</sup> Carmen Trujillo, concretamente en 5º curso. Es un programa de prevención de drogodependencias, centrándose en el tabaco y el alcohol, ya que es en esta edad, cuando comienzan los primeros contactos sociales que les pueden iniciar en su consumo.

Sus objetivos están relacionados con la autoestima, comunicación interpersonal, resolución de problemas, toma de decisiones, responsabilidad, autonomía, desarrollo del conocimiento (problemática del consumo de estas sustancias), empleo de tiempo libre y hábitos de vida.

### Escuelas Deportivas

Nuestro centro escolar cuenta con el Programa Escuelas Deportivas coordinado por el maestro Diego Sanduvete (Especialista EF) en el que se desarrollan dos talleres deportivos a lo largo de todo el curso: fútbol sala y multideporte. Cada taller cuenta con dos horas semanales por la tarde y están inscritos unos ochenta alumnos y alumnas de edades comprendidas entre seis y doce años. El objetivo principal del programa es que el alumnado se inicie en dichos deportes dentro de un marco de convivencia y conozca aspectos básicos de la práctica deportiva. Cabe destacar del programa la enorme aceptación que tiene en el centro por lo que seguiremos trabajando en esta misma línea. ¡A disfrutar ginercitos!



### PROA

Como cada año, en nuestro centro, se lleva a cabo el PROA, que se concibe como el conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar el grado de adquisición de las competencias básicas por parte del alumnado de tercer ciclo con necesidades específicas de apoyo educativo y destinado a la mejora del éxito escolar. Este programa está coordinado por M<sup>a</sup> Carmen Trujillo.

## Planes y Proyectos

### Plan de salud laboral y P.R.L.

(Plan de prevención de riesgos laborales)

Con este plan, se pretende que el colegio sea un lugar seguro para nuestro alumnado, además de prever cualquier tipo de emergencia. Para ello, cada año se actualiza el Plan de Evacuación (tanto el que está impreso en el colegio, Ayuntamiento... como el que se recoge en la Junta de Andalucía), con los nuevos planos y dependencias, con la revisión de extintores y alarmas, etc. Además de llevar a cabo, a lo largo del año, diferentes simulaciones de evacuación, para que nuestro alumnado sepa cómo actuar en caso de producirse cualquier eventualidad.

Este plan está coordinado por M<sup>a</sup> José Arroyo.

### Plan lector

La competencia lectora ha sido siempre un instrumento primordial en el aprendizaje escolar ya que los conocimientos de las distintas áreas y materias se articulan fundamentalmente de forma lingüística y simbólica, una gran parte de los conocimientos se obtiene a través de los textos escritos y por último, las diferencias observadas en lectura son, en gran medida, predictivas del futuro desarrollo educativo del alumnado. Por todo ello, la coordinadora del plan, Marina Osuna, lleva a cabo a través de la biblioteca escolar distintas actividades a nivel de centro y aula.

### Alimentación saludable

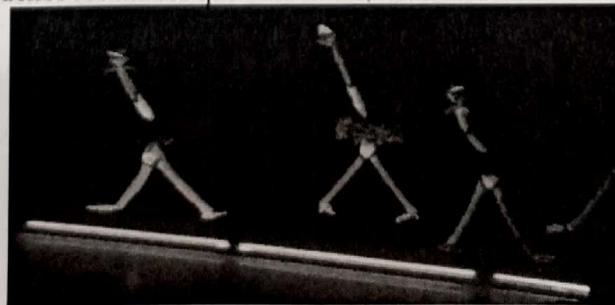
El programa trabaja para promover el hábito de una alimentación sana y equilibrada, así como para fomentar el ejercicio físico en nuestro alumnado. Nuestro objetivo será sensibilizar a los alumnos/as sobre la importancia de una alimentación equilibrada y la relación entre ésta y el estado de salud. Asimismo, desde este programa se intentará trasladar a las familias esta importancia como su colaboración. La coordinadora de este programa es M<sup>a</sup> Magdalena Pacheco.

### Teatro Negro

El teatro negro es una técnica poco conocida pero realmente asombrosa con la que a través de la oscuridad y con pocos recursos podemos captar toda la atención de los niños y niñas, algo que creemos debemos aprovechar para, partiendo de los intereses de los niños/as, trabajar distintos contenidos de forma lúdica. A través de este grupo de trabajo pretendemos conocer la técnica, elaborar el material necesario para llevarlo a cabo y realizar distintos tipos de representaciones teatrales adaptadas a cada ciclo, en las que los alumnos/as pasarán de ser meros espectadores a verdaderos protagonistas.

Para llevar a cabo el teatro negro necesitamos un escenario totalmente negro, en el que mediante el uso de la luz ultravioleta, el actor o manipulador que deberá ir vestido también de negro, hará aparecer y desaparecer objetos que llamarán la atención de los niños y niñas por su color fluorescente.

Este grupo de trabajo coordinado por Ester Vidal y Susana Morcillo, ya fue puesto en marcha el curso pasado. Y dado los buenos resultados que obtuvimos, hemos decidido continuar con la actividad.



## Coeducación

### ¿Qué es coeducar?

La discriminación de la mujer está latente en todas las relaciones sociales como consecuencia de la adjudicación de roles en función de un determinado sexo, de raza, de cultura, etc.

La escuela no puede cambiar normas de conducta por sí sola, pero sí educar de forma paralela a toda una sociedad que pide ser más justa y menos violenta en la que todos y todas nos podamos realizar y crecer como iguales.

Encontramos en la escuela uno de los espacios de socialización más importantes desde los que se pueden promover profundos cambios en la formación de actitudes y valores basados en el respeto y la igualdad entre hombres y mujeres, pero para lograrlo lo primero es ser conscientes de todas las variables de discriminación que se producen en nuestro entorno para erradicarlas o modificarlas.

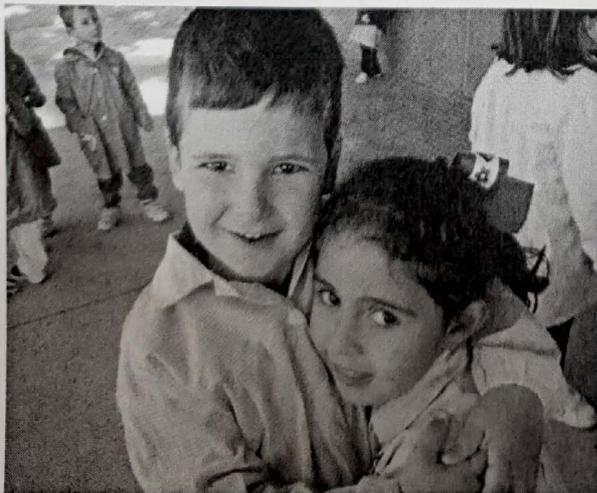
Es por ello, por lo que en nuestro cole llevamos ya varios años apostando por la coeducación, llevando a cabo nuestro propio plan de igualdad. Pero, ¿sabemos realmente que significa coeducación? “Coeducar” significa educar a los niños y a las niñas al margen de todos los roles y estereotipos que nos impone la sociedad como el decir que los niños no lloran, las niñas son débiles, etc., de manera que todas las personas tengan las mismas oportunidades y no se les marquen diferencias culturales (juguetes, colores, formas de comportarse, etc.) por ser varón o por ser mujer.

Coeducar no es fácil, supone un gran esfuerzo por parte de toda la comunidad educativa, ya que supone luchar contra modelos que a diario nos transmite la sociedad y nosotros/as mismos, ya que hemos sido educados en un contexto no igualitario.

Entre las actuaciones previstas para desarrollar este año, podemos destacar la celebración del día contra la violencia de género, en la que se elaboró un gran lazo lila con la colaboración de todo el alumnado del centro, y además se realizó la actividad llamada “Abrazo gratis” con la que se pretendía promover gestos contrarios a la violencia. Además, para conmemorar el Día de la Paz se realizó un gran jardín en colaboración con todo el alumnado del centro. Esta actividad se programó con el fin de aprovechar la celebración de este día para trabajar la convivencia y el trabajo entre iguales.

Este Proyecto está coordinado por Pilar Gallardo.

### Un mundo más justo es posible.



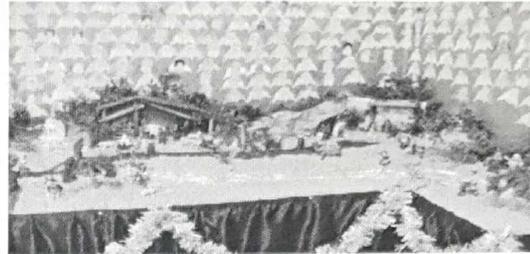
## Aula de Religión

### Celebración del adviento

Este año como en cursos anteriores se ha celebrado en el centro la fiesta religiosa del adviento. El Adviento es el primer período del año cristiano, que consiste en un tiempo de preparación espiritual para la celebración del nacimiento de Cristo. Su duración suele ser de 22 a 28 días, dado que lo integran necesariamente los cuatro domingos más próximos a la festividad de la Natividad, que se celebra en Navidad. Los cristianos consideran al Adviento como un tiempo de oración y de reflexión, de arrepentimiento, de perdón y de alegría. Durante el Adviento, se coloca en las iglesias y también en algunos hogares una corona de ramas de pino, llamada corona de Adviento, con cuatro velas, una por cada domingo de Adviento. Hay una pequeña tradición de Adviento: a cada una de esas cuatro velas se le asigna una virtud que hay que mejorar en esa semana, ejemplo: la primera, el amor; la segunda, la paz; la tercera, la tolerancia y la cuarta, la fe. En el centro se han realizado coronas de Adviento en las que han participado todos los alumnos y alumnas con la ayuda inestimable de las familias, por lo que desde aquí damos las gracias por su colaboración.



### El Belén del Giner



Acercándonos a las fechas de Navidad y con la ayuda de antiguos alumnos y alumnas de 6º A y B, hemos montado el Belén del colegio, ubicándolo en un espacio distinto de años anteriores, la entrada del colegio.

La primera celebración navideña en la que se montó un belén para la conmemoración del nacimiento de Jesucristo fue en la Nochebuena de 1223, realizado por San Francisco de Asís, en una cueva próxima a la ermita de Greccio (Italia), donde se celebró la misa nocturna acompañada de una representación simbólica de la escena del nacimiento, mediante un pesebre (sin niño) con el buey y la mula. Esto se fue popularizando hasta llegar a nuestros días con el montaje de belenes en los hogares.

### Visita de Belenes

Los dos sextos con sus tutores y la responsable de la actividad, la maestra de religión, realizaron una visita a varios Belenes de la localidad.



## Educación Física

### El otoño llegó al Giner

Como cada año, la llegada del otoño se convierte en una de las celebraciones más divertidas del Giner. El pasado viernes 25 de octubre realizamos una maravillosa gymkhana en el centro donde todo el alumnado de primaria pudo disfrutar de multitud de juegos al ritmo de la música. Jugamos a La Estrella, La Patata Caliente, La Rayuela, El Pañuelito y Bailes variados. Cabe destacar la buena colaboración del alumnado de 6º curso que realizó las funciones de monitores/as de manera brillante. Bienvenido querido otoño.



### Sendero por el pinar de la Algaida

Como actividad estrella del primer trimestre, el alumnado del primer ciclo de primaria fue a Puerto Real para realizar una ruta de senderismo en el Pinar de la Algaida situado junto a la Universidad de Cádiz. En dicho paraje natural pudimos contemplar la fauna y flora característica de nuestra zona mediterránea así como disfrutar de una jornada de convivencia hasta las cuatro de la tarde. Un día excelente para la práctica de este deporte donde siempre nos quedará en la mente nuestra anécdota con las toallitas húmedas. ¡¡Salud!!



### Mañanita en el lago



En el mes de Noviembre los alumnos y alumnas de 6º curso se desplazaron hasta las Instalaciones del Club Náutico de Chiclana situadas en el lago de la feria. Allí pudimos disfrutar de una bonita mañana de piraguas donde el alumnado aprendió a navegar por parejas en compañía de sus profesores/as. Toda una experiencia inolvidable.

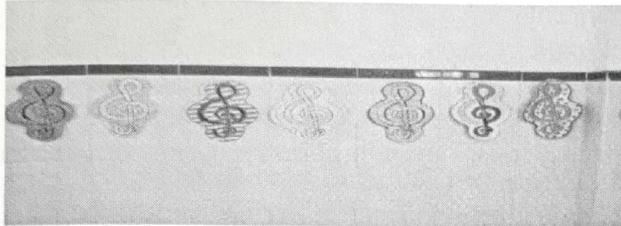


## Aula de Música

### Día de la Música

EL DÍA 22 DE NOVIEMBRE CELEBRAMOS EN EL COLEGIO EL DÍA DE LA MÚSICA.

Este curso hemos celebrado de una manera especial el "Día de la Música", el 22 de Noviembre, fecha que corresponde con el nacimiento de Santa Cecilia. Infantil ha decorado "Corcheas" con ayuda de sus papis y han sido colocadas en el pasillo. Primaria ha decorado "La Clave de Sol", elemento fundamental en el lenguaje musical. Cada clave y cada corchea han resultado diferentes. Todo un despliegue de creatividad e imaginación.



Una tradición vincula estrechamente a **Santa Cecilia** con la música. Se cuenta que ella misma tocó el órgano el día de su boda, y que "en su corazón cantaba sólo a Dios". Su espíritu sensible y apasionado por este arte convirtió su nombre en símbolo de la música.

En 1584 se fundó en Roma la Academia de la Música y fue elegida patrona del instituto. En 1683, la Sociedad Musical de Londres funda el festival anual del "**Día de Santa Cecilia**", donde hasta el día de hoy siguen participando los más grandes compositores y poetas británicos. Precisamente para el primer festival, Henry Purcell (1659-1695) compondrá la oda "*Laudate Ceciliam*", dedicada a la santa.

### La música en el Día de la Constitución

EL 6 DE DICIEMBRE CELEBRAMOS EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN.

Uno de los símbolos de nuestra nación, es el Himno de España. Todos los alumnos/as de sexto de Primaria, han aprendido a tocar con la flauta dulce esta obra. Lo han hecho estupendamente y por ello se les ofreció la posibilidad de ir por todas las clases interpretándolo al resto del alumnado. Diecisiete fueron los que voluntariamente quisieron realizar esta actividad y tuvieron muy buena acogida en todas las clases.

Durante dos o tres minutillos percibieron la música en directo del himno de España interpretado por sus propios compañeros. De las clases recibieron aplausos espontáneos. En total lo tocaron 20 veces: una vez para los niños y niñas que estaban en el aula de atención a la Diversidad, 6 veces en infantil y 13 veces en Primaria (una en cada aula). Ninguna vez sonó igual, variaban el ritmillo casi sin ponerse de acuerdo. ¡Qué risa nos entraba! Fue genial. ¡Enhorabuena! y ¡Muchas gracias a los músicos y a los oyentes!, que respetaron el trabajo realizado, permaneciendo en silencio en actitud de escucha atenta a la música viva.



## Biblioteca

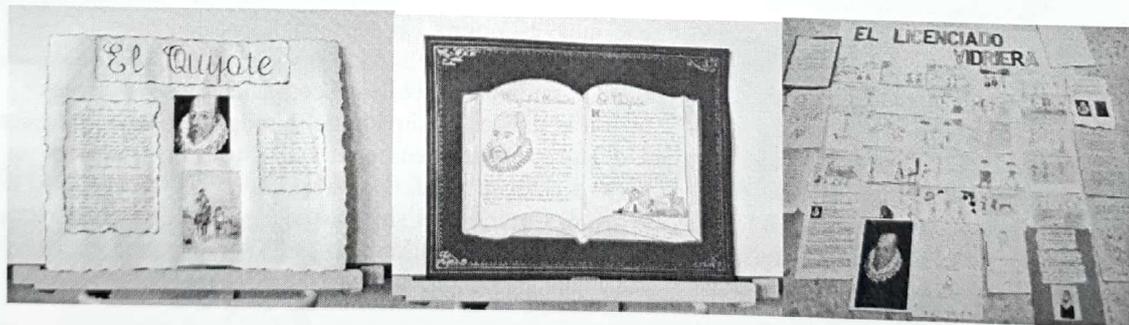
### La biblioteca escolar forma parte de nuestro cole.

Queridos lectores, como el año pasado, la biblioteca escolar ha abierto sus puertas, pero este año además de tener una responsable de la biblioteca, que es la seño Marina, existe un grupo de maestras que funcionan como ayudantes, estas son: las señas Loli Vital, M<sup>a</sup> José Arroyo, Rosario, Ana, Ester y Susana. Pero también y como parte muy importante de esta ayuda están los alumnos/as de 6<sup>o</sup>. Estos alumnos/as son nombrados semanalmente "Encargados de la biblioteca", y además de ayudar a mantener el orden dentro de la misma, organizan, colocan, forran, preparan las exposiciones, etc.

Se han planteado algunas actividades para este curso, las que hemos realizado o estamos realizando hasta ahora son por parte de los alumnos/as de 5<sup>o</sup> y 6<sup>o</sup> que con sus tutores llevan a cabo un programa para el desarrollo de la lectura en el que se trabajan los Clásicos Escolares. Durante el primer trimestre estos grupos de alumnos/as han estado y están leyendo obras de Cervantes, realizando las lecturas en voz alta.



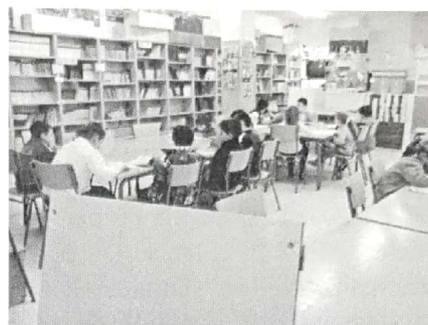
También se han realizado actividades de animación y algunos alumnos y alumnas han elaborado murales y dibujos sobre las obras que hemos trabajado.



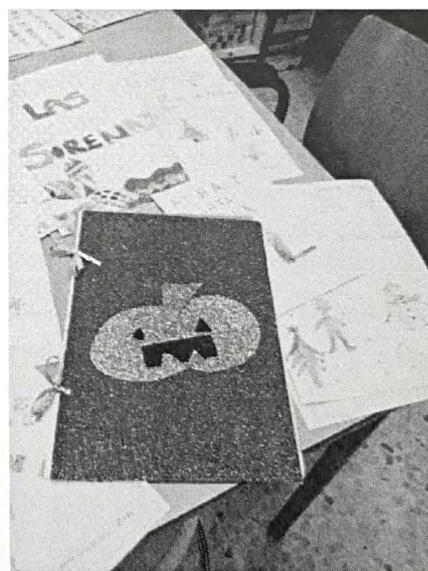
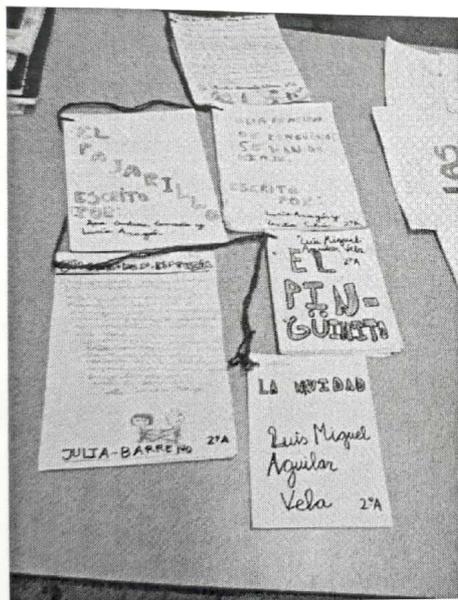
Como en años anteriores continuamos con la actividad de las "Maletas Viajeras", ya que cada año la participación por parte de las familias supera nuestras expectativas, fomentando de esta manera el hábito lector entre nuestro alumnado.



Seguimos con el préstamo a las clases de libros de la biblioteca, actividad cada vez más solicitada y con un horario para que los alumnos/as desde tres años hasta sexto, acudan durante la jornada escolar a la biblioteca.



Durante el mes de Diciembre se llevó a cabo una pequeña exposición en la biblioteca donde los distintos niveles participaron presentando los cuentos que habían hecho.



Quiero agradecer como responsable de la biblioteca, la gran aceptación que tiene tanto por parte del alumnado como parte del profesorado, cualquier tipo de actividad que se proponga, y espero que las actividades futuras tengan tan buena acogida como las propuestas hasta ahora, y como dijo Cervantes:

**“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”.**

## Pedagogía Terapéutica (PT)

### Día de la Discapacidad

Desde hace varios cursos, el Equipo de Orientación y Apoyo del centro, organiza actividades para conmemorar el día 3 de Diciembre, fecha en la que se celebra el Día de la Discapacidad. Este año, se han organizado varias actividades pensadas para nuestro alumnado y buscando que no solo recordaran la fecha, sino que conocieran de su propia mano las dificultades que se encuentran las personas que conviven diariamente con una discapacidad.

Se organizó un video fórum por cursos (para segundo y tercer ciclo) en el que se expuso un video realizado por alumnos de 6º de Primaria del colegio Villa de Madrid, donde el alumnado cuenta una historia en la que se ve claramente las dificultades desde distintas deficiencias: ceguera, sordera, déficit motor... Posteriormente, se hizo una pequeña charla sobre el video y se reflexionó sobre el mismo.

Los más pequeños del centro (Educación Infantil y 1º de Primaria), visionaron una película en la que se explican las dificultades desde otro punto de vista: desde la vida de un bebé. El pequeño protagonista quiere hacer las mismas cosas que hacen los demás pero le es imposible debido a su tamaño y a sus posibilidades personales (necesita crecer y desarrollar sus habilidades). Por último los alumnos de segundo, aprendieron una canción en la que se hablaba de la importancia de ayudar a las personas con discapacidad.

Otra actividad realizada en el mismo día por todos los alumnos/as del centro fue la de intentar utilizar materiales de pintura y escritura con algo que no fueran las manos. Les pedimos que colorearan o escribieran con pinceles utilizando la boca. Esta actividad ha sido muy divertida, y los niños la acogieron con muchas ganas, poniendo mucho empeño en realizarla bien y ninguno quiso perderse.

Desde el ciclo de orientación y apoyo, estamos muy contentos con los resultados de estas actividades, y ya estamos pensando en la organización de nuestro día para el curso que viene, que prometemos con ¡nuevas sorpresas!



## AMPA "LA JANDA"

### Agradecimiento

EL AMPA AGRADECE LA COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS

El AMPA quiere agradecer a todas las familias la confianza depositada en nuestra Asociación así como a todas las personas que forman parte de la junta directiva que como ya sabéis cambia curso tras curso.

Este año contamos con María José Pozo como presidenta de nuestra Asociación, Marisa Vera como vicepresidenta, Pepi Martínez como tesorera, y Toñi Gallego como secretaria. Además contamos con muchos vocales que apoyan y trabajan mano a mano con la directiva para hacer más fácil a las familias el día a día en nuestro centro educativo.

### Castañada

EL AMPA COLABORA CON EL CENTRO EN ESTE DÍA TAN ESPECIAL

El AMPA junto con el centro ha preparado como cada curso este día tan especial donde los niños y niñas disfrutaron de juegos divertidos organizados por el profe Diego y degustan las deliciosas castañas asadas, encargándose de contactar con el castañoero que, muy amablemente, nos asa las castañas y haciéndonos cargo de la mitad de los costes que requiere esta actividad.

Desde aquí, queremos felicitar a la nueva junta directiva del centro que junto con el profesorado organizó este día con un magnífico resultado.

El AMPA sorteó tres cestas de productos típicos del otoño entre los socios y socias.



### Visita de Los Reyes Magos

LOS REYES MAGOS VISITARON NUESTRO CENTRO.

Llegaron los Reyes Magos al Giner y nuestros alumnos/as los recibieron con mucha alegría, repartiendo caramelos, regalos y mucha felicidad. Algunos miembros del AMPA colaboraron acompañando a sus majestades a todas las clases y cantando algunos villancicos para animar la tan esperada visita.



### Excursión a Medina

EL A.M.P.A. VUELVE A REALIZAR LA EXCURSIÓN A LA FÁBRICA DE POLVORONES AROMAS DE MEDINA.

Los socios y socias del AMPA visitaron el pasado mes de diciembre la localidad de Medina Sidonia, organizando un gran desayuno y una visita a la fábrica de Aromas de Medina. Realizamos una degustación de polvorones y como siempre se sortearon algunas cajitas y bolsitas de mantecados entre los asistentes.

## Entrevistas

### Entrevista a las editoras del Periódico

Marina Osuna, como encargada de la Biblioteca, entrevista a las editoras del periódico



**Hacer un periódico es complicado. ¿Cómo surge esta aventura?**

Surge a raíz de un grupo de trabajo fundamentado en favorecer la comunicación entre toda la Comunidad Educativa. El grupo de trabajo finalizó pero dado la aceptación que tuvo, nos pareció acertado continuar con este trabajo, dedicando nuestro tiempo y esfuerzo en intentar hacerlo lo mejor posible.

**La elaboración de un periódico abarca a muchas personas ¿Qué ayuda habéis recibido?**

Es verdad, su elaboración abarca a muchas personas, desde el alumnado y el Claustro hasta el Equipo Directivo y el AMPA. Entre todos hemos podido sacar adelante esta edición.

**¿Estáis satisfechas con esta edición?**

Siempre nos gustaría hacerlo mejor, pero gracias a todos los que han participado y ayudado en su elaboración, la verdad es que estamos contentas con el resultado obtenido. Esperamos que a vosotros también os guste.

**Nos gustaría conoceros un poco más. ¿Qué recuerdo más entrañable guardáis de vuestro paso por el cole donde estudiasteis?**

Susana: recuerdo mi primer día de cole. Tenía 4 años, y mis padres me compraron una maleta de cartón en forma de casa. Iba contentísima con mi maleta, hasta que mi madre se fue...

Ester: cuando yo era niña, el Consejo Escolar contaba con una representación del alumnado de la cual yo formaba parte. Aún recuerdo el nerviosismo vivido en aquellas reuniones. Quien me iba a decir a mí que hoy en día las viviría desde el punto de vista de una maestra.

**¿A qué os hubiese gustado dedicaros de no ser maestras?**

Susana: Aunque parezca mentira, yo siempre quise estudiar astronomía. Pero las matemáticas y la física no eran lo mío. Una serie de circunstancias me llevaron a ser maestra, algo de lo que me enorgullezco hoy día.

Ester: Desde muy pequeña pensaba en ser veterinaria, luego descubrí el mundo de las Bellas Artes y me volqué en la idea de ser pintora dedicando mi tiempo al dibujo y la pintura. El destino hizo que estudiara Magisterio, algo de lo que hoy día me alegro mucho.

**Nos gustaría que mandaseis un mensaje a los niños y niñas del cole sobre la importancia de la lectura.**

Uno de los motivos por los que creamos el periódico escolar, está basado en algo que nos parece tan importante y necesario como es el hábito lector. Desde la Educación Infantil, los padres y madres sienten un gran interés porque los niños y niñas aprendan a leer, pero una vez que aprenden, olvidan la importancia que este hábito tiene en nuestro desarrollo intelectual, sin motivar a sus hijos e hijas a que lean a diario. La lectura, además de entretener, favorecer la imaginación, fomentar la adquisición de vocabulario... hace que seamos capaces de comprender mejor la realidad en la que estamos inmersos, siendo una herramienta básica para labrar nuestro propio futuro. Esperamos que con el periódico fomentemos este hábito.

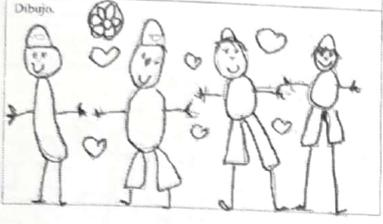
## Nuestras noticias

NOMBRE: *Mariano Guerrero* ..... CURSO: *5 años A*

Mi noticia: *BOMBEROS*

*AVISPERO EN*  
*INFANTIL*

Dibujo.



### Bomberos en Infantil

Por Marian Guerrero de 5 años A y Carlos Moreno de 5 años B

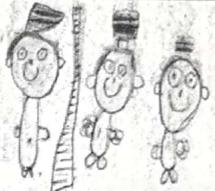
Los bomberos buscan un avispero en Infantil.

NOMBRE: *Carlos Moreno* ..... CURSO: *5 años B*

Mi noticia: *BOMBEROS*

*LOS BOMBEROS BUSCAN UN*  
*AVISPERO EN INFANTIL*

Dibujo.



NOMBRE: *FRANCISCO* ..... CURSO: *1.ª*

Mi noticia: *Imparables infantiles*  
*continúa la afición*  
*ciclista con el grupo*  
*imparables en Chiclana*  
*Un grupo de niños hace*  
*rutas por todo el pueblo*  
*conociendo cada rincón*  
*más bonito.*

Dibujo.



### Imparables Infantiles

Por Francisco José Caballeira Moreno de 1.ª A.

Continúa la afición ciclista con el grupo Imparables en Chiclana. Un grupo de niños hace rutas por todo el pueblo conociendo cada rincón más bonito.

NOMBRE: *BORJA* ..... CURSO: *1.ª B*

Mi noticia: *LA DIRECCIÓN*

*Este año 2013/2014 el cole cambia su*  
*director por una directora.*

Dibujo.



*DON EUSEBIO*      *DOÑA PAQUE*

### La Dirección

Por Borja López Morales por 1.ª B

Este año 2013/2014 el cole cambia su director por una directora.

# Nuestras noticias

NOMBRE: Alba Aragón Montero CURSO: 2º A

Mi noticia: Un domador sufre un ataque de su animal, un tigre. Cuando estaba actuando en el circo, el tigre se le echó encima, le arañó la espalda y le mordió el cuello. El domador tenía 35 años y fue revisado en el hospital.

Dibujo.



## El ataque de un tigre

Por Alba Aragón Montero de 2ª A

Un domador sufre un ataque de su animal, un tigre. Cuando estaba actuando en el circo, el tigre se le echó encima, le arañó la espalda y le mordió el cuello. El domador tenía 35 años y fue revisado en el hospital.

NOMBRE: ANTONIO GONZÁLEZ CURSO: 2º B

Mi noticia: LOS HERMANOS  
Tengo un hermano se llama Alfonsito pronto cumplirá un añito le haremos una fiesta en familia

Dibujo.



## Los hermanos

Por Antonio González Cabeza de Vaca de 2ª B.

Tengo un hermano. Se llama Alfonsito. Pronto cumplirá un añito. Le haremos una fiesta en familia.

NOMBRE: Daniel CURSO: 2º C

Mi noticia: La pista de hielo comienza a funcionar tras varios días de retraso por problemas en el montaje.

Dibujo.



## La pista de hielo

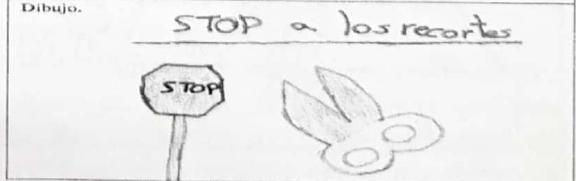
Por Daniel Rodríguez Gutiérrez de 2º C

La pista de hielo comienza a funcionar tras varios días de retraso por problemas en el montaje.

NOMBRE: Mireya CURSO: 3ª A

Mi noticia: Fin de los ordenadores gratuitos en los centros escolares y fin a las becas. ¿Quién va a poder estudiar una carrera?

Dibujo.



## Recortes en la educación

Por Mireya Barrera Butrón de 3ª A

Fin de los ordenadores gratuitos en los centros escolares y fin a las becas. ¿Quién va a poder estudiar una carrera?

# Nuestras noticias

NOMBRES: Cristian Trujillo Morales CURSO: 3º B

Mi noticia: El colegio Giner de los Ríos se atasca

El día miércoles 4 de diciembre se atascó el colegio Giner de los Ríos porque los niños tiraban toallitas al váter.

Dibujo:

### El colegio Giner de los Ríos se atasca

Por Cristian Trujillo Morales de 3º B.

NOMBRE: Rocío Delgado Moreno CURSO: 4º A

Mi noticia: UNA NIÑA HA NACIDO CON 6,200 K.

Ayer estaba viendo las noticias y vi a una madre muy gorda y resulta que su hija recién nacida había nacido con 6 k. 200 g. Estaba en un quirófano con muchas cosas puestas: cable, goteros... La niña se llama Lucía. En directo le regalaron un osito. Era de rosa chicle.

Dibujo:

### Una niña ha nacido con 6,200 K.

Por Rocío Delgado Moreno de 4º A

NOMBRE: Ana Samara Romero CURSO: 4º B

Mi noticia: Incidente en el colegio

Días atrás en el patio del colegio Giner de los Ríos, unos niños estaban jugando a las canicas, cuando uno de ellos lanzó una de ellas lanzando una de las bolas demasiado fuerte, llegando ésta a colisionar contra el cristal de una de las ventanas del comedor del centro, rompiéndolo. Se ha prohibido el uso de canicas gordas en el centro.

Dibujo:

### Incidente en el colegio

Por Ana Samara Romero de 4º B.

NOMBRE: Naiara Domínguez Ocaña CURSO: 5º B

Mi noticia: Venta en el cole

Ayer a las seis de la tarde en la puerta del colegio Giner de los Ríos había una señora mayor con una caja de la que salía cuatro preciosas cabezas de cuatro cachorros. La señora los estaba vendiendo a un euro y no tardó nada en venderlos todos.

Dibujo:

### Venta en el cole

Por Naiara Domínguez Ocaña de 5º B.

## Nuestras noticias

NOMBRE: Daniel Aragón..... CURSO: 6º A.....

Mi noticia: Inseguridad en la Calle Ancha.....

El lunes 18 de noviembre a las seis y media hubo un intento de robo en la Calle Ancha. Un hombre con un pasamontañas en la cara entró en una tienda de ropa que se llama Eclipse. Éste amenazó a la dependienta con un cuchillo para que le diera la caja registradora. Ella asustada le dio la caja. El enmascarado salió corriendo. Cuando iba corriendo por la calle lo vio un policía que iba de paisano y fue tras el alcanzándole y deteniéndole minutos más tarde.

Dibujo: minutos más tarde.



### Inseguridad en la Calle Ancha

Por Daniel Aragón Delgado de 6º A.

El lunes 18 de noviembre a las seis y media hubo un intento de robo en la Calle Ancha. Un hombre con un pasamontañas en la cara entró en una tienda de ropa que se llama Eclipse. Éste amenazó a la dependienta con un cuchillo para que le diera la caja registradora. Ella asustada le dio la caja. El enmascarado salió corriendo. Cuando iba corriendo por la calle lo vio un policía que iba de paisano y fue tras el alcanzándole y deteniéndole minutos más tarde.

NOMBRE: Alfonso Vela Aragón..... CURSO: 6º B.....

Mi noticia: CAMPEONATO DEL MUNDO EN MOSCÚ.....

Desde el 10 hasta el 18 de agosto se disputaron los campeonatos del mundo en Moscú. España quedó el 31 en el medallero, con dos medallas de bronce, una de Ruth Beitia en salto de altura y la otra de Miguel Ángel López en 20 km marcha.

Dibujo:



### Campeonato del mundo en Moscú

Por Alfonso Vela Aragón de 6º B.

Desde el 10 hasta el 18 de agosto se disputaron los campeonatos del mundo en Moscú. España quedó el 31 en el medallero, con dos medallas de bronce, una de Ruth Beitia en salto de altura, y la otra de Miguel Ángel López en 20 km marcha.



Gestetner **RICOH** Panasonic

COPIADORAS  
INFORMATICA  
MOBILIARIO OFICINA  
MANTENIMIENTO

VENTA Y ALQUILER DE EQUIPOS

www.gestiofi.com  
gestiofi@gestiofi.com

tlf. 956 40 93 94  
fax 956 40 93 95

Avda. de los Descubrimientos, 18  
URBISUR, Chiclana 11130

# Un poquito de todo...

## La cocina del Giner

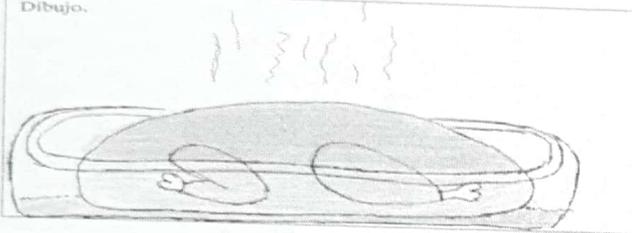
NOMBRE Lidia Sánchez Gutiérrez. CURSO 6º B.....

Mi noticia ha sido sobre... (Pollo... al... ajillo.).....

Ingredientes: 1 pollo, 100 ml de aceite, 1 cabeza de ajo, 2 hojas de laurel y limón. Se hace en una cazuela.

Elaboración: En una cazuela se vierten el aceite, el ajo, el laurel y el pollo. Se espera que se dore. Una vez dorado se añade el limón bien exprimido, el vino, la sal, y se añade un vasito de agua. Dejar dorar del todo aproximadamente 30-40 minutos. ¡Listo para servir!

Dibujo:



**Ingredientes:** un pollo, 100 ml de aceite, una cabeza de ajo, dos hojas de laurel, un limón, medio vaso de vino y sal.

**Elaboración:** en una cazuela se vierten el aceite, el ajo, el laurel y el pollo (y esperar que se dore). Una vez dorado, se añade el limón bien exprimido, el vino, la sal, y añadir unos cl. de agua. Dejar dorar del todo aproximadamente 30-40 minutos. Y... ¡Listo para servir!

Receta aportada por Lidia Sánchez Gutiérrez de 6º B

## Adivinanzas

Por más que te cubre, al final te descubre. ¿Qué es?

Alas de mil colores y se pierden entre las flores.

La mano las rompe, el pie las tritura, la boca las bebe. ¿Que son?

La mentira, la mariposa y las uvas.

4	÷	1	-	14	×	2	=	
-		+		+		+		
3	-	16	-	13	×	15	=	
×		+		+		+		
11	×	5	-	9	+	8	=	
×		+		+		×		
7	×	10	-	6	+	12	=	
=		=		=		=		

 <p>1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10</p>	 <p>2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20</p>	 <p>3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30</p>	 <p>4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40</p>	 <p>5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50</p>
 <p>6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60</p>	 <p>7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70</p>	 <p>8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80</p>	 <p>9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90</p>	 <p>10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10 x 10 = 100</p>